


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»

СОГЛАСОВАНА
с отделом образования Администрации
Муниципального образования Лодейнопольский
муниципальный район Ленинградской области
Заведующий отделом образования
 / М.У. Браморщик /

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 216 от 10.12.2014г.
Заведующей МКДОУ №4 «Катюша»
/ О.А.Муханова /



Программа развития

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»
на 2014-2017 годы

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
протокол № 2 от 10.12.2014г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт программы развития МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Катюша» на 2014-2017 годы.....	4
3. Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	9
5. Концепция Программы развития.....	19
6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.....	21
7. Мероприятия, направленные на реализацию проекта Программы развития учреждения.....	24
8. План действий по реализации целевых проектов Программы развития.....	30
9. Список литературы.....	36

1. Пояснительная записка

В настоящее время система дошкольного образования переживает сложный период больших преобразований. В соответствии с новым Законом «Об образовании в РФ», который вступил в силу с 1 сентября 2013г., меняется социальный статус дошкольного детства. Дошкольное образование становится новым уровнем общего образования, не менее значимым, чем школьный этап. С выходом нового закона дошкольное образование получает государственную поддержку и должно занять достойное место в системе непрерывного образования РФ и включиться в единое образовательное пространство. Указанные изменения были внесены в новый закон в связи с пониманием важности дошкольного образования, как основы для успешного развития, обучения каждого человека, и необходимости обеспечения доступного и качественного образования для каждого ребенка – где бы он ни проживал.

Государство признало важность дошкольного образования, и берет на себя ответственность за его финансирование, но это накладывает на работников системы дошкольного образования большую ответственность, так как предстоит сложный переходный период к работе в новых условиях.

Согласно новому закону, каждый уровень системы образования предполагает введение образовательных стандартов. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования прошел общественное обсуждение, корректировку и был утвержден 14 ноября 2013 года.

К сожалению, введение стандарта не было основательно подготовлено, стандарт был принят в спешном порядке уже после принятия нового закона, до настоящего времени еще не до конца разработаны и не утверждены примерные образовательные программы, нет федерального реестра ООП ДО, требуется модернизация инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений, обновление их материально-технической базы, а так же педагогические кадры недостаточно готовы к введению стандарта, вследствие чего требуется грамотное методическое сопровождение.

Как указано в стандарте, одна из его главных целей – обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Деятельность, направленная на обеспечение качества педагогического процесса, должна объединять всех сотрудников детского сада и должна осуществляться по всем направлениям. Педагогический коллектив

должен быть нацелен на непрерывное развитие, творческий рост. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения, создание образовательной программы дошкольного образования учреждения, как инструмента управления качеством образования.

МКДОУ №4 «Катюша» является региональной пилотной площадкой по введению ФГОС ДО. Тема пилотной площадки - «Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ», что так же является серьезной проблемой и требует планомерной деятельности, дополнительной подготовки как руководителей, так и педагогов.

Так же актуальной задачей, обозначенной в стандарте, является «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности». Педагогический коллектив учреждения считает эту задачу очень важной и актуальной, имеет определенный опыт в ее реализации и планирует развиваться в этом направлении.

Таким образом, в коллективе возникла необходимость разработки Программы развития детского сада.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения Учреждения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы (см. Проблемный анализ состояния образовательного процесса, п.4, стр. 9)

На основании проведенного анализа в Программу развития были включены 3 целевых проекта **«Образовательная программа ДОУ, как инструмент управления качеством образования»**, **«Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ»**, **«Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»**, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Таким образом, период до 2017 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Паспорт программы развития МКДОУ №4 «Катюша» на 2014-2017 г.г.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» на 2014-2017г.
Разработчики программы	заведующий Муханова О.А. заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Голишко Н.В.
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители воспитанников
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р). • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом РФ 04.02.2010г.). • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступивший в силу 01.11.2013 г. • О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МОиН РФ от 24.03.2010 № 209). • Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593). • Программа Регионального эксперимента «Апробация ФГОС дошкольного образования как механизм обеспечения качества и развития вариативности системы услуг дошкольного образования в ОУ Ленинградской области», КОПО Ленинградской области, ЛОИРО, 2013г. • Распоряжение КОПО Ленинградской области «Об организации введения федерального государственного стандарта дошкольного образования в системе образования Ленинградской области» от 24.01.2014г. №108-р. • Постановление от 12. 11. 2013 г. № 2241 об утверждении муниципальной программы «Современное образование в Лодейнопольском муниципальном районе Ленинградской области на 2014-2016 годы» • Устав МКДОУ №4 «Катюша» и др.
Сроки и этапы реализации	2014-2017годы:

<p>программы</p>	<p><i>Первый этап - организационно-подготовительный- 2014-2015г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ состояния образовательного процесса • определение перспективных направлений развития ДОУ, моделирование его нового качественного состояния в условиях введения ФГОС ДО • разработка ОП дошкольного образования учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО • изучение современных тенденций использования ИКТ в образовательном процессе • регулирование качества воспитательно-образовательных услуг, качества педагогического состава, повышение профессиональной компетентности педагогов • анализ материально-технической базы и регулирование качества развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО • деятельность учреждения в рамках пилотной площадки по введению ФГОС ДО по теме «Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ» <p><i>Второй этап - продуктивный- 2015-2016г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение в практику ДОУ ФГОС ДО • реализация ОП дошкольного образования • апробация и внедрение в практику наиболее эффективных моделей, методик, технологий • завершение деятельности пилотной площадки • разработка критериев системы оценивания образовательного процесса <p><i>Третий этап- аналитико-информационный- 2016-2017г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ посредством мониторинга • подведение итогов реализации программы развития • распространение опыта работы по основным направлениям программы
<p>Цель программы</p>	<p>Создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса, соответствующего ФГОС ДО и обеспечивающего достижение нового качества дошкольного образования.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулирование качества воспитательно-образовательных услуг, соответствующих требованиям ФГОС ДО • повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога • регулирование качества развивающей предметно-пространственной и оздоравливающей среды через укрепление материально-технической базы • осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, объединения усилий в развитии и воспитании детей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение имиджа, социального статуса ДООУ, сетевое взаимодействие с ОУ района в вопросах повышения качества образования
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип системности, все компоненты в программе взаимосвязаны и взаимозависимы • программно-целевого подхода, предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы • информационной компетентности участников образовательного процесса в вопросах реализации программы • включения в реализацию задач программы всех субъектов образовательного процесса
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание и внедрение оптимальной модели целостного образовательного комплекса, отвечающего требованиям ФГОС ДО • информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми в условиях введения стандарта • создание в ДООУ системы мониторинга образовательного процесса • повышение качества образовательного процесса • повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ • использование информационных технологий в образовательном процессе, наличие мультимедийного центра • наличие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ • обновленная материально-техническая база учреждения
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в экспериментальной работе по введению стандарта в рамках пилотной площадки • разработку и реализацию ОП дошкольного образования учреждения • реализацию мероприятий годового плана работы учреждения • сетевое взаимодействие с ОУ района
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства • спонсорские средства • добровольные пожертвования
Контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> • административный контроль-оперативный, промежуточный, итоговый • самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование • информация о реализации Программы за определенный период представляется на обсуждение педагогического совета, отражается в результатах самообследования учреждения

3. Информационная справка

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» г. Лодейное Поле Ленинградской области</u> - Лицензия на образовательную деятельность №483-11 от 19.10.2011г.
Режим работы Учреждения:	МКДООУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием с 8.30 до 17.30 с 7.00 до 19.00 работает дежурная группа суббота, воскресенье – выходные дни.
	<i>Учредитель:</i> - Администрация муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области. <i>Заведующий:</i> - Муханова Оксана Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> Ленинградская область, г. Лодейное Поле, пр. Гагарина, д.15 <i>Адрес электронной почты:</i> dc04katusha@mail.ru <i>Сайт:</i> детскийсадкатюша.РФ <i>Контактный телефон:</i> 8(8136421904)
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДООУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 14 групп. В настоящее время функционирует 12 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 4 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 для детей с задержкой психического развития, 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность 232 ребенка; В ДООУ имеется музыкальный и спортивный зал. Территория учреждения благоустроена и озеленена: оборудованы прогулочные участки с теньевыми навесами, имеется спортивная площадка.

4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

4.1 Ресурсное обеспечение				
4.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы, создание сайта в социальных сетях)	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	всего педагогов	34	33	35
	воспитателей	22	20	22
	учителей-логопедов	4	5	5
	учителей-дефектологов	2	2	2
	педагог-психолог	1	1	1
	музыкальный руководитель	2	2	2
	инструктор по физической культуре	1	1	1
	уровень образования			
	высшее	22(67%)	21 (64%)	25(76%)
	среднее специальное	11(30%)	11 (33%)	7(21%)
	среднее профессиональное	1(3%)	1 (3%)	1(3%)
	квалификационные категории			
	высшая категория	6(18%)	4 (12%)	5(15%)
	первая категория	18(55%)	17(52%)	16(49%)
	вторая категория	2(6%)	2(6%)	2(6%)
	соответствие занимаемой должности	1(3%)	1(3%)	-
	не аттестованы	6(18%)	7 (27%)	10(30%)
прошли курсы повышения квалификации	2(6%)	15(45%)	6 (18%)	
имеют почетные звания «Отличник народного образования»	1	1	1	

	«Почетный работник общего и профессионального образования»	2	2	1
	Грамота Министерства образования РФ	1	-	1
	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	1	-	1
	«Классный, самый классный»		1	-
	«Ярмарка инноваций в образовании»	1	1	1
	Создание педагогами сайта в социальных сетях	-	1	2
4.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 12 групп со спальнями, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, игровые площадки, спортивная площадка.</p> <p>Имеется интерактивная доска, мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, мпiо оборудование, документ-камера, фотоаппарат.</p> <p>В каждой группе для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголки сюжетно-ролевых и строительных игр, уголки природы, центры экспериментирования, книжные уголки, уголки театрализованной деятельности, патриотические уголки, математические центры, уголки изодеятельности.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДОк условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций • Создать и оборудовать мультимедийный центр • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями • Пополнить методический кабинет, кабинеты специалистов и группы дидактическим и 			

		<p>демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. , отвечающим ФГТЭС ДО. • Укрепить материально-техническую базу ДОУ, отремонтировать здание внутри и снаружи.
4.1.3. Оснащение территории учреждения	территории	<p>Территория детского сада разделена на зоны и включает в себя детские игровые площадки для детей ясельного и дошкольного возраста и общую физкультурную площадку.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение групповых площадок современным игровым оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН • ремонт и реконструкция тентовых навесов на групповых площадках • оснащение спортивной площадки современным оборудованием • ремонт хозяйственных построек
4.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ		
4.2.1. Программы.		<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2013 года выпуска • программой «От рождения до школы» Т.Н.Дороновой <p>Расширение содержания в группах компенсирующей направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к школе детей с ОНР (общим недоразвитием речи)». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина • «Система коррекционной работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н. С. Нищева • «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Н.С.Шевченко <p>Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования по сводным результатам мониторинга в среднем 1,6 балла, что является высоким уровнем.</p> <p>Уровень школьной зрелости на основании заполнения карт преемственности в среднем 98-100%.</p>

	<p><u>Перспективы развития:</u> Разработка ОП ДО учреждения в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>4.2.2. Физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа (дорожки здоровья) • Дыхательная гимнастика • Полоскание полости рта водой комнатной температуры • Спортивные комплексы в групповых помещениях • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, олимпиады • Гимнастика под музыку • Недели здоровья <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, овощи, фрукты) составляет -30% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 60% <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение спортивного зала и групповых помещений оборудованием, соответствующим требованиям стандарта • оснащение спортивной площадки на участке детского сада современным оборудованием • ремонт пищеблока и приобретение необходимого технологического оборудования
<p>4.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности</p>	
<p>4.3.1. Экспериментальная и инновационная работа</p>	<p>1. Детский сад «Катюша» является региональной площадкой по введению ФГОС ДО в рамках программы КОПО и ЛОИРО «Об организации инновационной деятельности по введению ФГОС ДО в системе образования Ленинградской области», распоряжение №2903-р от 10.12.2013г. Тема площадки «Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ». Куратор - Немченко Л.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства ЛОИРО</p>

Целевые ориентиры эксперимента

- Отбор, разработка и апробация мультимедийного контента в образовательном процессе ДОУ в аспекте требований ФГОС ДО
- Формирование системного подхода к эффективному использованию мультимедийных средств обучения при организации учебного процесса
- Повышение квалификационного уровня педагогов и умения ориентироваться в мире новых компьютерных технологий для детей
- Создание банка мультимедийного контента в ДОУ, в системе сетевого взаимодействия
- Разработка критериев оценки качества мультимедийного сопровождения

Ожидаемый продукт инновационной деятельности

Методические рекомендации по содержанию и использованию мультимедийного контента в ДОУ, включающие

- банк мультимедийных презентаций ДОУ, мультимедийных игр
- проекты для интерактивной доски
- формы сетевого взаимодействия с родителями
- формы сетевого взаимодействия педагогов
- оборудованный мультимедийный центр

2. Учреждение участвует в районном эксперименте по развитию детской одаренности «Развитие одаренности каждого ребенка, как результат взаимодействия в социокультурной среде муниципального образования».

ДОУ активно сотрудничает с центром «Дар» в рамках эксперимента. Так, в 2013-2014г. участвовали в следующих мероприятиях

Конкурсы

- «Новогодняя открытка»
- «Новогодние истории»
- «Лучший новогодний костюм»
- «В гостях у сказки»

В интеллектуальной районной олимпиаде «Умка» для воспитанников ДОУ

- Место-1, 2 место- 2 (всего 3 участника)

В районной спартакиаде «Малые олимпийские игры 2014»

- победа в номинации «Олимпийский огонь»

	<p>Проведена диагностика детской одаренности среди выпускников 2014г.</p> <p>I. Анализ уровня развития специальных способностей детей.</p> <table border="1" data-bbox="674 228 1957 461"> <thead> <tr> <th data-bbox="674 228 846 331">Спортивный талант</th> <th data-bbox="846 228 1005 331">Технические способности</th> <th data-bbox="1005 228 1169 331">Литературное дарование</th> <th data-bbox="1169 228 1337 331">Художественные способности</th> <th data-bbox="1337 228 1505 331">Способности к научной работе</th> <th data-bbox="1505 228 1671 331">Артистический талант</th> <th data-bbox="1671 228 1800 331">Музыкальный талант</th> <th data-bbox="1800 228 1957 331">Незаурядный интеллект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="674 331 846 461">25,5% (11 человек)</td> <td data-bbox="846 331 1005 461">7% (3 человека)</td> <td data-bbox="1005 331 1169 461"></td> <td data-bbox="1169 331 1337 461">4,6% (2 человека)</td> <td data-bbox="1337 331 1505 461"></td> <td data-bbox="1505 331 1671 461">9,3% (4 человека)</td> <td data-bbox="1671 331 1800 461"></td> <td data-bbox="1800 331 1957 461">21% (9 человек)</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2013-2104г. в ДОУ открыты кружки по развитию способностей детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Радуга» (развитие изобразительных способностей) • «Танцевальный калейдоскоп» (развитие музыкально-ритмических способностей) • «Домисолька» (развитие вокальных способностей) • «Шахматный клуб» (развитие интеллектуальных способностей). <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • активное участие в работе центра «Дар» в соответствии с планом мероприятий • расширение сети кружков в ДОУ 	Спортивный талант	Технические способности	Литературное дарование	Художественные способности	Способности к научной работе	Артистический талант	Музыкальный талант	Незаурядный интеллект	25,5% (11 человек)	7% (3 человека)		4,6% (2 человека)		9,3% (4 человека)		21% (9 человек)
Спортивный талант	Технические способности	Литературное дарование	Художественные способности	Способности к научной работе	Артистический талант	Музыкальный талант	Незаурядный интеллект										
25,5% (11 человек)	7% (3 человека)		4,6% (2 человека)		9,3% (4 человека)		21% (9 человек)										
<p>4.4.Сетевое взаимодействие</p>																	
<p>4.4.1. Взаимодействие со школой</p>	<p>Осуществление взаимодействия со школой(в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в школу • Посещение уроков в 1 классе педагогами ДОУ • Выступления учителей на родительских собраниях • Организация работы по «Картам преемственности» • Посещение выпускниками «Школы будущего первоклассника» <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы повзаимному изучению требований федеральных государственных стандартов начального и дошкольного образования 																
<p>4.4.2. Взаимодействие с другими организациями</p>	<p>Центр «Дар»</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в экспериментальной работе • участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах 																

ЦИТ

- обучение педагогов составлению мультимедийных презентаций (обучено 28 педагогов)

Краеведческий музей

- Экскурсии
- Циклы тематических занятий

Детская библиотека

- Участие в конкурсах детского творчества
- Экскурсии

ЦДК

- организация скрининг-обследования детей 4-5 лет
- участие в заседаниях комиссии по комплектованию групп компенсирующей направленности
- взаимосвязь ПМПК учреждения с ЦДК
- организация работы по «Картам преемственности»
- консультации психолога ЦДК на родительских собраниях

Музыкальная школа

- концерты воспитанников школы в детском саду
- экскурсии в школу

Студия народного творчества «Домовушка»

- занятия детей старшего дошкольного возраста на базе студии
- экскурсии

Клуб «Блокадник»

- экскурсии в клуб
- беседы с участниками клуба

ГИБДД

- Экскурсии
- Акция «Светофор»
- Беседы сотрудников с детьми по правилам дорожного движения

Пожарная часть

- Экскурсии
- Беседы сотрудников с воспитанниками по вопросам пожарной безопасности

	<p>Детская поликлиника</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей врачами-специалистами на базе ДООУ • проведение вакцинации детей и сотрудников • организация работы медицинского кабинета <p>ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с планом работы 									
4.5. Оценка содержания образования по направлениям										
4.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Оценка состояния здоровья детей (в сравнении)									
	год	Ср. сп. сост	Проп. по бол.	Числ. заб.	Проп. п/бол. 1реб.	% ЧБД	Остр. киш. забол.	Остр. прост. забол.	Инд. здо- ровья	Группа здоровья
	2011	213	4576	706	18,3	15%	5сл.	437	9%	I-0 II-170 III-39 IV-4
	2012	218	3500	726	16	17%	5сл.	521	9%	I-4 II-181 III-28 Y-5
	2013	221	3926	618	18	13%	4 сл.	463	12%	I-3 II-198 III-17 IV-1 Y-2
<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укрепление уровня физического развития детей • Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по оздоровлению детей и формированию потребности в здоровом образе жизни 										

4.5.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Формы взаимодействия

- Родительские собрания с показом игр, занятий
- Участие родителей в проектной деятельности
- Дни открытых дверей
- Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях
- Беседы, консультации
- Анкетирование
- Смотры-конкурсы
- Выставки
- Акции
- Наглядная информация
- Родительские конференции
- Сайт ДОУ

Социальный паспорт семей воспитанников

- Количество семей, чьи дети посещают ДОУ-215
- Полных-145
- Не полных-54
- Матерей-одиночек-21
- Потеря кормильца-1
- Состоят в разводе- 32
- Многодетных-21
- Опекаемых-2
- Проблемных-4
- Дети-инвалиды-2

Перспективы развития:

- создание рубрики «Отвечаем на вопросы» на сайте ДОУ
- создание сайтов педагогов для информирования родителей и просвещения в вопросах воспитания и обучения
- открытие групп по облегчению адаптации детей раннего возраста « Я иду в детский сад»

4.6.Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

4.6.1.Общая безопасность

Уровень безопасности детей обеспечивается наличием автоматической пожарной сигнализации, выводом на пульт МЧС сигнала о пожаре; системой оповещения и управления эвакуацией людей; тревожной кнопкой. В здании имеется необходимое количество эвакуационных выходов. По пути аварийной эвакуации людей из здания предусмотрены световые указатели «ВЫХОД», снабженные автономными источниками питания.

Перспективы развития:

- установка металлического ограждения на территории учреждения, соответствующего требованиям СанПиН
- установка металлических дверей и домофонов на все входы в здание
- организация дежурного поста с охранником

5. Концепция Программы развития

Концепция программы развития МКДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в системе образования Российской Федерации, связанными с выходом нового закона «Об образовании в РФ» и Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Ключевая идея развития МКДОУ ориентирует коллектив на **создание качественного образовательного пространства**, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной ресурс повышения качества образования - профессионально-личностный рост педагога и руководителя. Существует прямая зависимость качества образования от уровня сформированности профессиональных умений педагогов, поэтому необходима система работы по оказанию помощи в профессиональном становлении педагогов. В последние 2-3 года у нас значительно омолодился педагогический коллектив, в настоящее время 8 молодых педагогов не аттестовано и имеют стаж работы от 0 до 5 лет. Это требует от руководителей организации плановой работы по наставничеству и профессиональному становлению молодых специалистов.

Одним из главных направлений развития учреждения является методическое сопровождение деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников и достижения нового качества образования. Перед коллективом стоит задача выбора примерной основной программы и разработка и освоение образовательной программы дошкольного образования учреждения, призванной стать инструментом повышения качества образования.

В связи с участием нашего учреждения в региональном эксперименте по введению ФГОС ДО по теме «Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ», перед нами стоит задача повысить компетентность педагогов в использовании современных технических средств, создать необходимые технические ресурсы, организовать деятельность мультимедийного центра, нацелить коллектив на разработку методических рекомендаций по использованию ИКТ в образовательном процессе.

Считаем актуальной и важной задачей приобщение детей к культурным ценностям, творческое развитие ребенка, развитие детской одаренности, в связи с чем создаем необходимые условия: организуем работу кружков, студий, принимаем активное участие в творческих конкурсах.

Одним из важных ресурсов повышения качества образования является укрепление материально-технической базы ОУ. В 2015 году нашему детскому саду исполняется 30 лет, из-за недостаточного финансирования накопилось множество проблем, связанных с ремонтом здания, оснащением групп, необходимостью установить ограждение вокруг территории учреждения, а так же приобрести и установить современное игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках.

Реализация данных направлений программы развития будет способствовать достижению главной цели работы учреждения-обеспечение радостного, полноценного проживания ребенком этапов дошкольного детства, созданию благоприятных условий для воспитания, обучения и развития здорового, активного, любознательного ребенка с эстетическим восприятием мира через взаимодействие с семьей.

Программа развития призвана обеспечить достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и к самому себе, обладает чувством собственного достоинства
- Ребенок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены
- Ребенок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, мире культуры.

Если программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, она является инструментом управления качеством образования, способствует переводу учреждения **из функционирующего в развивающий режим**, обеспечивает возможность развития каждой личности, **создает условия для развивающего и развивающегося учреждения.**

6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2017 года. Она связана с введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования, опирается на совокупность возможностей материально-технической базы, кадрового состава, на сложившуюся систему инновационной работы педагогического коллектива ДООУ, на технологию управления качеством воспитательно-образовательного процесса, ориентированных на развитие детского сада.

Целью программы является создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса, соответствующего ФГОС ДО и обеспечивающего достижение нового качества дошкольного образования.

Стратегия развития дошкольного учреждения, обеспечивающая качество образования, требует четкого определения таких понятий как профессиональное становление педагога, профессиональная подготовка педагога, профессиональная компетентность педагога. Поэтому были определены следующие **задачи**:

- регулирование качества воспитательно-образовательных услуг, соответствующих требованиям ФГОС ДО
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога
- регулирование качества развивающей предметно-пространственной и оздоравливающей среды через укрепление материально-технической базы
- осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, как участников образовательного процесса, с целью оказания практической помощи в вопросах воспитания и развития детей, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов
- повышение имиджа, социального статуса ДООУ, сетевое взаимодействие с ОУ района в вопросах повышения качества образования

Ожидаемые результаты:

- Создание и внедрение оптимальной модели целостного образовательного комплекса в соответствии с ФГОС ДО
- Обеспечение информационной, методической, технологической готовности педагогов для работы с детьми в условиях введения стандарта
- Создание в ДООУ системы мониторинга образовательного процесса
- Повышение качества образовательного процесса
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание мультимедийного центра
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ
- Укрепление материально-технической базы учреждения

В целях реализации задач развития ДООУ в учреждении разработана следующая модель управления инновационными процессами:

- Общее (стратегическое руководство) за выполнением Программы осуществляет заведующий

- Координацию программного и научно-методического обеспечения инновационной деятельности, а так же проектировку, оперативную коррекцию, контроль осуществляет заместитель заведующего по ВМР
- Оперативное выполнение – педагоги ДОУ

Достижение поставленной цели и решение задач обеспечивается за счёт планомерного осуществления программных мероприятий

Высокое качество дошкольного образования для МКДОУ №4 «Катюша», это

Для руководителей-положительная динамика показателей в развитии учреждения

- в уровне усвоения образовательной программы дошкольного образования учреждения
- в повышении профессиональной компетенции педагогов
- в показателях состояния здоровья воспитанников
- в показателях готовности выпускников к школе
- в успешности речевой коррекции и коррекции психического развития в группах компенсирующей направленности
- в степени удовлетворенности качеством предоставляемой услуги получателей услуг
- в повышении качества организованной развивающей предметно-пространственной среды
- в повышении качества материально-технической базы
- в повышении престижа детского сада как фактора сохранения и развития ДОУ

Для педагогов-

- успешное овладение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования учреждения
- снижение показателей заболеваемости и использование здоровьесберегающих технологий
- успешное развитие детей в процессе их обучения и развитие детской одаренности
- повышение уровня готовности выпускников к школьному обучению
- грамотное методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее профессиональный рост
- положительная оценка деятельности руководителями и родителями
- обеспечение педагогического процесса методическими комплексами, пособиями и оборудованием

Для воспитанников-

- Радостное, счастливое проживание этапов дошкольного детства
- Психологический комфорт и обучение в интересной игровой форме
- Возможность использования современных технических средств

Для родителей-

- включение в единый образовательный процесс, направленный на создание психологически безопасной образовательной среды
- сохранение психического и физического здоровья детей
- эффективное обучение и развитие детей, успешная подготовка к школе
- формирование у детей желания учиться, идти в школу
- развитие способностей детей через занятия в кружках, студиях, участие в конкурсах.

Программа развития призвана способствовать достижению высокого качества образования.

7. Мероприятия, направленные на реализацию проекта программы развития образовательного учреждения

№	Направления развития	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
1	Создание условий для дальнейшего развития	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Устава МКДОУ №4 • Разработка ОП ДО учреждения в соответствии с ФГОС ДО • Ознакомление коллектива с Программой развития учреждения и ее реализация • Пополнение предметно-пространственной и материально-технической среды групп необходимым оборудованием, техническими средствами, программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО • Укрепление материально-технической базы учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление нормативно-правовой базы • Разработанная образовательная программа ДО учреждения и обновление программно-методического обеспечения • Приобретение технических средств, дидактического и демонстрационного материала для организации образовательного процесса • Качественная и безопасная материально-техническая среда ДОУ, соответствующая правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ, ФГОС ДО 	в течение отчетного периода	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Повышение профессиональной компетенции педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах ЛОИРО • Методическое сопровождение в ДОУ • Повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса • Осуществление творческого подхода к разработке и использованию ООП ДО учреждения программы в соответствии с ФГОС ДО • Участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, а так же в выставках, семинарах, фестивалях, проектах, методических объединениях – обмен опытом работы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы по методическому сопровождению и методическому обеспечению педагогов • Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации требований стандарта • Осознанная готовность педагогов к введению ФГОС ДО • Успешная реализация ООП ДО учреждения • Активное творческое использование педагогами ИКТ в образовательном процессе • Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме 	в течение отчетного периода	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

3	Повышение качества дошкольного образования воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательных услуг • Регулирование качества педагогического состава • Регулирование качества развивающей предметно-пространственной среды • Мониторинг уровня индивидуального развития воспитанников с целью коррекции и преодоления выявленных проблем • Использование инновационных технологий • Реализация стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребёнка 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая оценка деятельности учреждения родителями • Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения • Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования • Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг • Выпускник нашего ДОУ, это - яркая личность, индивидуальность. Он - здоровый, активный, общительный ребенок, интеллектуально развит, любознателен, с богатым творческим воображением. Он любит играть, петь, танцевать, участвовать в театрализованных постановках, у него проявились индивидуальные способности, склонности и интересы. Он умственно, психологически и социально готов к школе, хочет учиться, умеет получать удовольствие от умственного труда, брать на себя роль ученика и учителя. Он с уважением относится к себе и окружающим людям. У него хорошие, заботливые и понимающие родители, с которыми установлены доверительные партнерские отношения. Он любит свою семью, город, в котором живет, у него сформирован интерес к истории и культуре 	В соответствии с ОП ДО учреждения, годовым планом, КТП и КП педагогов	Зам.по ВМР, Воспитатели Специалисты
---	--	--	---	---	---

			народа, страны, он умеет ценить и беречь окружающую природу. У него сформировано созидательное отношение к миру.		
4	Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка оздоровительно-профилактического плана работы медицинской службы ДООУ • Разработка групповых программ оздоровительных мероприятий • Улучшение качества питания, контроль над организацией питания • Проведение профилактических прививок и осмотров • Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей • Организация работы по формированию потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ) • Проведение Дней здоровья, Недели здоровья • Контроль со стороны медицинской сестры и заведующего за проведением оздоровительных мероприятий • Организация занятий физической культурой и утренней гимнастики • Участие в спортивных мероприятиях, ежеквартальные спортивные праздники для детей • Организация зимней и летней олимпиады • Организация совместных тематических развлечений совместно с родителями • Организация летней оздоровительной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение показателей заболеваемости • Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни • Позитивные изменения в состоянии здоровья детей, уменьшение количества детей, стоящих на «Д» учете • Использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий • Эффективная летне-оздоровительная работа • Интерес родителей к проводимым мероприятиям и их активное участие в работе учреждения 	В соответствии с планами, программами	Зам. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре Медсестра

5	<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической культуры и участия семьи в жизни детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования, по выявлению их оценки деятельности ДООУ • Реализация модели взаимодействия • Привлечение родителей и детей к участию в проектной деятельности • Участие родителей в праздниках, совместных спортивных досугах, конкурсах, выставках • Использование инновационных форм работы с родителями; • Проведение консультирования родителей силами педагогических специалистов • Участие родителей в ежегодных родительских конференциях • Организация работы сайта ДООУ с целью информирования и просвещения родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация плодотворного взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников • Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей за счет повышения качества образования • Сформированность доверительных, партнерских отношений между родителями и детьми • Включенность родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей • Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей 	<p>В соответствии с планами</p>	<p>Заведующий, зам.по ВМР, педагоги.</p>
6	<p>Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование форм и методов работы совместно с начальной школой • Работа с «Картой преемственности» • Посещение педагогами ДООУ уроков в начальной школе с целью анализа выявленных проблем • Организация совместных праздников, спортивных соревнований, экскурсий • Консультации психолога ЦДК для родителей по вопросам подготовки детей к школе • Взаимодействие с ПМПК ЦДК по определению готовности к школе воспитанников групп компенсирующей 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% готовность выпускников к обучению в школе (включая все виды готовности) • Готовность детей к восприятию нового образа жизни, роли ученика, нового режима, желание учиться в школе • Психологическая готовность родителей к переходу детей в школу • Реализация ОП ДО, хорошее качество образования • Достижение воспитанниками целевых ориентиров, позволяющих успешно овладеть школьной программой. 	<p>В соответствии с планом 2014-2017 г.</p>	<p>Заведующий, педагоги, завуч школы, учителя начальных классов.</p>

		<p>направленности для детей с ЗПР</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие воспитанников в «Школе будущего первоклассника» 			
7	Сотрудничество с общественными организациями	<p>Расширение партнёрских связей и совершенствование форм и методов сотрудничества</p> <ul style="list-style-type: none"> С ДОУ района Центром «Дар» «Краеведческим музеем» ЦДК Музыкальной школой Краеведческим музеем Детской библиотекой Студией «Домовушка» Клубом «Блокадник» 	<ul style="list-style-type: none"> Организация сетевого взаимодействия с ОУ и общественными организациями с целью создания единого образовательного пространства и повышения качества образования Повышение престижа дошкольного учреждения ДОУ в глазах родителей, общественности, повышение его конкурентоспособности по отношению к другим ДОУ города и района Развитие детской одаренности за счет использования потенциала ОУ и общественных организаций района Повышение социального статуса дошкольного образования 	в течение отчетного периода	

8. План действий по реализации целевых проектов Программы развития

8.1.«Образовательная программа ДОУ, как инструмент управления качеством образования»

1.Целевой проект	«Образовательная программа ДОУ, как инструмент управления качеством образования»
Цель	Создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечение качественного образования
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none">• Регулирование качества воспитательно-образовательных услуг• Регулирование качества педагогического состава• Регулирование качества развивающей предметно-пространственной среды
I этап- 2014-2015г. организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none">• Изучение нормативных документов (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».• Разработка Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в учреждении• Изучение реестра примерных ООП ДО, утвержденных Мин.обр.РФ• Выбор примерной ООП ДО, ее изучение• Создание Рабочей группы ДОУ по разработке ОП ДО учреждения, разработка Программы• Ознакомление педагогического коллектива с Программой и ее утверждение• Приобретение методического комплекта пособий, указанных в примерной программе• Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО• Организация работы МО молодых педагогов• Организация работы наставников из числа опытных педагогов• Изучение требований стандарта к предметно-пространственной среде и создание необходимых условий реализации Программы• Создание на сайте ДОУ раздела «ФГОС ДО», его пополнение и обновление• Организация мониторинга по готовности ДОУ к введению ФГОС ДО• Сотрудничество с семьей по вопросам введения ФГОС ДО
II этап- 2015-2016г продуктивный.	<ul style="list-style-type: none">• Уточнение и корректировка Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в учреждении• Реализация ОП ДО учреждения• Организация методического сопровождения деятельности ДОУ в условиях введения стандарта• Разработка организационно-педагогической документации в соответствии с Образовательной

	<p>программой дошкольного образования учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апробация и введение в практику наиболее эффективных моделей, методик, технологий • Организация мониторинга детского развития • Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО • Сетевое взаимодействие с ДООУ района по вопросам введения стандарта, обмен опытом • Организация работы МО молодых педагогов • Организация работы наставников из числа опытных педагогов • Организация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды • Активные формы сотрудничества с семьей по вопросам реализации Образовательной программы • Информирование родителей и общественности по вопросам введения стандарта на сайте ДООУ
III этап- 2016-2017 аналитико-информационный	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение ОП ДО учреждения всеми педагогами • Создание целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями стандарта • Создание в учреждении системы мониторинга образовательного процесса • Мониторинг готовности педагогов к работе в новых условиях • Сетевое взаимодействие с ДООУ и ОУ района по вопросам введения стандарта, обмен опытом • Сотрудничество с семьей по вопросам введения ФГОС ДО • Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования • Анализ выявленных проблем и разработка новых направлений развития учреждения

Ожидаемый результат:

- Высокое качество воспитательно-образовательных услуг
- Апробированная ОП ДО учреждения, успешно освоенная педагогами
- Осознанная готовность педагогов к введению ФГОС ДО, создание коллектива единомышленников
- Современная предметно-развивающая среда
- Повышение качества образовательного процесса, достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Повышение социального статуса дошкольного образования
- Повышение психолого-педагогической готовности родителей к участию в образовательном процессе
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образования

8.2.«Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ»

1.Целевой проект	«Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ» (в рамках работы пилотной площадки по введению ФГОС ДО)
Цель	Отбор, разработка и апробация мультимедийного контента в образовательном процессе в ДОУ в свете требований ФГОС ДО.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение образовательного процесса современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Формирование системного подхода к эффективному использованию мультимедийных средств обучения при организации образовательного процесса • Повышение квалификационного уровня педагогов учреждения и умения ориентироваться в мире новых компьютерных технологий, выбирать и создавать компьютерные мультимедийные программы с учетом возрастных особенностей детей • Создание банка мультимедийного контента в ДОУ в системе сетевого взаимодействия • Разработка критериев оценки качества мультимедийного сопровождения
Этап- ноябрь 2013г.- июнь 2014г. организационно- подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение ФГОС ДО и других нормативных документов • Ознакомление с Программой регионального эксперимента «Апробация ФГОС ДО как механизм обеспечения качества и развития вариативности системы услуг дошкольного образования в Ленинградской области» • Создание в учреждении рабочей группы инновационной площадки • Разработка Паспорта введения ФГОС ДО в МКДОУ№4 «Катюша» • Анализ и оценка материально-технических и информационных ресурсов, составление заявки на приобретение необходимого технического оборудования для создания мультимедийного центра • Разработка Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ№4 «Катюша» в 2013-2015г.г. • Организация мониторинга по готовности ДОУ к введению стандарта (среди членов рабочей группы и родителей групп, участвующих в эксперименте) • Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО • Обучение на курсах педагогов-тьюторов «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО» • Обучение педагогов учреждения в ЦИТе информационным технологиям составления презентаций и работе с интерактивным оборудованием

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе районного Координационного совета по введению стандартов • Создание раздела «ФГОС ДО» на сайте ДОУ, его пополнение и обновление • Создание мультимедийных презентаций и их активное использование в работе с педагогами, воспитанниками и родителями. (Отчет о выполнении Плана-графика мероприятий Iэтапа см. в Приложении)
<p>II этап- 2014-2015г продуктивный.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение и корректировка Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ№4 «Катюша» в 2013-2015г. • Изучение требований стандарта к предметно-пространственной среде и ее корректировка • Приобретение интерактивного оборудования для мультимедийного центра • Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «Использование ИКТ в создании творческой среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» • Обучение педагогов работе с приобретенным оборудованием • Ремонт помещения и организация работы мультимедийного центра • Создание банка мультимедийных презентаций в ДОУ • Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию мультимедийного контента в ДОУ • Сотрудничество с семьей по вопросам введения ФГОС ДО • Открытие студии по созданию мультфильмов (для воспитанников старших групп) • Сетевое взаимодействие с ДОУ района по теме пилотной площадки • Информирование на сайте ДОУ о ходе эксперимента по введению стандарта • Организация мониторинга по вопросам введения ФГОС ДО
<p>III этап- 2015-2016 аналитико- информационный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение и корректировка Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ№4 «Катюша» в 2013-2015г. • Повышение технической компетентности педагогов в использовании новых компьютерных технологий • Приобретение необходимого технического оборудования в каждую возрастную группу • Активное использование ИКТ в практической деятельности с педагогами, воспитанниками, родителями • Пополнение банка мультимедийных презентаций ДОУ • Создание на сайте ДОУ рубрики «В мире игры и фантазии» для размещения видеороликов по вопросам обучения и развития детей педагогами и специалистами • Разработка педагогами проектов для интерактивной доски

	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом работы пилотной площадки на региональном, районном уровне (участие в конференциях ЛОИРО, проведение совещаний руководителей ДОУ, трансляция опыта на районных МО, сайте ДОУ) • Итоговый мониторинг педагогов, родителей, определение задач дальнейшего развития.
--	---

Ожидаемый результат:

- Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям стандарта и обеспечивающей высокое качество образования
- Повышение уровня компетентности педагогов в использовании ИКТ и их творческое использование
- Развитие познавательной активности детей и творческих способностей

Социальный эффект:

- Повышение показателей удовлетворенности родителей образовательными услугами и ресурсным обеспечением ДОУ
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования
- Укрепление имиджа учреждения, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего достижение воспитанниками целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО.

8.3. «Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»

1. Целевой проект	«Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»
Цель	Обеспечение безопасных и благоприятных условий для воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса. • Привести помещения учреждения в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности. • Обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам основной образовательной программы. • Обеспечить образовательный процесс программно-методическими комплексами для интерактивных досок. • Создать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет • Способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
Объемы финансирования	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • областной бюджет Ленинградской области; • муниципальный бюджет • федеральный бюджет
I этап- ноябрь 2013г.- июнь 2014г. организационно- подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочей группе провести комплексную оценку материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения по следующим критериям: <ul style="list-style-type: none"> – Оборудование и содержание территории ДОУ – Содержание здания, помещений, оборудования – Состояние внутренней и внешней отделки помещений ДОУ – Оборудование и его размещение в помещениях ДОУ – Состояние коммуникаций в ДОУ – Состояние системы охраны учреждения – Состояние системы обеспечения безопасности учреждения • Изучение методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение оценки условий реализации ООП, имеющих по факту в ДОУ. • Разработка плана поэтапного оснащения МКДОУ №4 современными материально-техническими, информационными ресурсами, методическими пособиями, соответствующими современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО. • Заключение договора по установке интернета. • Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. • Участи в разработке муниципальной программы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ДОУ
<p>II этап- 2014-2015г продуктивный.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение технического оборудования для мультимедийного центра • Приобретение технического оборудования для групп ДОУ и специалистов в соответствии с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования • Ремонт помещения и организация работы мультимедийного центра • Приобретение программно - методических комплексов для интерактивных досок. Диски CD и DVD для образования. • Пополнение методического кабинета, кабинетов специалистов и групп дидактическими и демонстрационными материалами по разделам основной образовательной программы ДО • Составление и утверждение сметы на ремонт фасада сада • Ремонт отдельных помещений учреждения, не соответствующих Санитарно-эпидемиологическим требованиям на данном этапе • Частичное приобретение детской мебели для образовательного процесса • Разработка и утверждение Положения о контрольно- пропускном режиме в ДОУ <p style="text-align: center;">Проведение мероприятий в соответствии с принятой Муниципальной программой по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на 2014-2016г</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление и утверждение смет • ремонт фасада здания кухни • установка металлического ограждения на территории учреждения, соответствующего - требованиям СанПиН. • установка домофонов • ЦАСПИ

	<ul style="list-style-type: none"> • Установка видеонаблюдения по периметру здания • Установка металлических дверей и домофонов на все входы в здание • Частичный ремонт тентовых навесов на групповых площадках / застил полов и замена крыш/ • Ремонт пищеблока и приобретение необходимого технологического оборудования • Оснащение спортивной площадки на участке детского сада современным оборудованием
III этап- 2015-2016 аналитико-информационный	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение и корректировка Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ №4 «Катюша» в 2013-2015г. • Приобретение необходимого технического оборудования в каждую возрастную группу • Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО • Сокращение помещений, требующих текущего ремонта • Соответствие ДОУ требованиям Роспотребнадзора, Энергонадзора и Госпожнадзора • Соответствие ДОУ нормативно-правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней • Определение задач дальнейшего укрепления материально-технической базы ДОУ

2. Эффективностью целевого проекта будут являться.

- Улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения
- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным оборудованием
- Обеспечение высокого уровня качества образования
- Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении
- Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств
- Повышение статуса дошкольного образовательного учреждения

3. Ожидаемыми результатами будут являться:

В ходе реализации Программы развития по укреплению материально-технической базы детского сада ожидается создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ, ФГОС ДО

4. Риски

В случае недостаточного финансирования некоторые проблемы в ходе реализации целевого проекта всё-таки не удастся решить.

Список литературы:

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2004г.
2. . Белая К. Ю. «Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы»М., ТЦ Сфера, 2010 г.
3. . Корепанова М. В. «Программа развития ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2011 г.
4. Лебедева С.С., Маневцова Л. М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
5. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2004г.
6. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2002г.
7. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2006г.
8. Микляева Н. В. Программа развития ДОУ: технология разработки и модификации. М.; Аркти, 2010 г.
9. Микляева Н. В., Романова О. Ю. «Инновации в методической работе дошкольных учреждений» М.; Аркти, 2010 г.
10. «Программно - целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы» (под редакцией А.М. Моисеева) М.; Педагогическое общество России, 1999г.
11. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., Аркти, 2009г.
12. Управленческое и педагогическое планирование в ДОУ. М., центр педагогического образования. 2008 г.
13. Фалюшина Л.И. «Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»