

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МКДОУ №4 «Катюша»  
протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 30.08.2024 г. №150

**Годовой план работы  
МКДОУ №4 «Катюша» на 2024-2025 г.**

г. Лодейное Поле

## **I. Анализ работы МКДОУ№4 «Катюша» за 2023-2024 г.**

МКДОУ№4 «Катюша» в 2023-2024 г. осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 14.11.2013г. № 1155
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом Минпросвещения РФ №1022 от 24.11.2022г.
- Годовым планом работы МКДОУ№4 «Катюша» на 2023-2024 г.

Принимая во внимание стратегию и приоритеты развития образования, обозначенные в федеральных и региональных документах, основной целью деятельности дошкольного учреждения было повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка и реализация образовательных программ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО:

- ✓ Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ№4 «Катюша»
  - ✓ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ№4 «Катюша»
  - ✓ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МКДОУ№4 «Катюша»;
- участие в федеральном эксперименте по апробации парциальной программы «От Фребеля до робота», участие в муниципальной системе оценки качества дошкольного образования.

### **1.Сведения о воспитанниках МКДОУ:**

1.1. Общее количество детей:

на начало 2023 учебного года- 177

на 31.12.2022 г. - 176

на конец учебного года- 180

1.2. Выпуск в школу в 2024 г. – 37 воспитанников

1.3. Общее количество вновь поступающих детей : 44 , в том числе - 6 в группы для детей с ЗПР.

1.4. Планируемый списочный состав на учебный год- 180

## 2. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении)

### 2.1. Группы здоровья, заболеваемость

год	Ср.сп. сост.	Проп. по бол.	Числ. заб.	Проп. п/бол. 1реб.	Остр. киш. забол.	Остр. прост. забол.	Группа здоровья
2021г.	189	2593	398	13	-	375	I-18 II-146 III-21 Y-4
2022г.	188	2830	443	14	-	434	I-35 II-134 III-17 Y-2
2023г.	179	2631	429	15	-	227	I- 41 II- 116 III- 17 Y- 1

2.2.Случаев детского травматизма: 2021-0, 2022- 0, 2023-0.

### 2.3.Количество детей, состоящих на «Д» учете:

Количество детей, состоящих на «Д» учете: 2021-25, 2022- 19, 2023- 17

№ п/п	Патология	Количество детей
1.	Нервная система	1
2	Система кровообращения	2
3.	Костно-мышечная система	1
4.	Зрение	-
5.	Лорзаболевания	-
6.	Органы дыхания	4
7.	Органы пищеварения	-
8.	Болезни эндокринной системы	1
9.	Болезни мочеполовой системы	1
10.	Органы слуха	1
11.	Кожные заболевания	6
12.	Дети - инвалиды	1

### 2.4.Физическое развитие детей:

показатель	2021г.	2022г.	2023г.
Выше среднего	15(8%)	11(6%)	8 (4%)
Среднее	159(84%)	171(91%)	162 (93%)
Ниже среднего	11(6%)	4 (2%)	5 (3%)
Низкий рост	4 (2%)	2 (1%)	-

## 2.5. Адаптация детей, поступивших в ДООУ в 2023 г. (всего)

Всего поступивших детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
38	33(87%)	3 (8%)	2(5%)

Анализ листов адаптации показывает хороший уровень адаптации воспитанников, что говорит об успешном взаимодействии педагогов с родителями и эффективности проводимой работы.

## 2.6. Регулярность прохождения сотрудниками ДООУ медицинских осмотров.

Все работники ДООУ регулярно, 1 раз в год, проходят медицинские осмотры и сдают санминимум (работники пищеблока 1 раз в год, остальные сотрудники 1 раз в 2 года).

За своевременность прохождения осмотров, санитарного обучения, профилактических антиковидных мер, санитарные книжки несет ответственность назначенный приказом заведующего заместитель заведующего по безопасности.

**Выводы:** Количество заболеваний уменьшилось, но в связи со вспышкой ветряной оспы (30 случаев) увеличился показатель заболеваемости на одного ребенка (с 14 в 2022 г. до 15 в 2023г.)

### 3. Сведения о кадрах

Параметры	Количество
1. Всего сотрудников	- 61
из них педагогических	- 29( 4-декретный отпуск)
из них воспитателей	- 19
2. Всего с высшим образованием	- 23 (79%)
из них воспитателей	- 13 (44%)
3. Аттестовано всего	- 23 (79%)
высшая кат.	- 16 (55%)
1-я кат.	- 6 (20 %)
без категории	- 7 (25%)
из них воспитателей	- 6 (20%)
4.Аттестовано в этом учебном году	- 4(13%)
из них:	
высшая кат.	- 3 (10%)
1-я кат.	- 1 (3%)
на соответствие	- 0
5.Повысили профессиональный уровень через курсы	- 7( 24 %)
6. Принимали участие в работе РМО	- 29 (100 %)
- руководители РМО	- 4
7. Проведено открытых занятий	
- всего	- 23
- для района	- 14
- открытых занятий внутри д/с	- 9
8. Кол-во награжденных в течение года- 18	Грамота Министерства образования РФ-1 Благодарность губернатора ЛО-1 Благодарственное письмо Государственной Думы федерального собрания РФ-2 Почетная грамота КОПО-1 Благодарность КОПО -1 Почетная грамота Главы Лодейнопольского муниципального района-3 Почетная грамота Администрации Лодейнопольского муниципального района- 6 Грамота отдела образования- 3
9. Количество участников конкурсов, всего:	2
Конкурс индивидуальных программ по самообразованию педагогов	1
Конкурс «Воспитатель года» в номинации «Учитель-дефектолог года»	1

#### 4. Анализ выполнения задач годового плана за 2023-2024 г.

##### Цель работы МКДОУ №4 «Катюша»-

обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования и равенства возможностей для каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО .

##### **1). Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.**

Для реализации данной задачи проведены следующие мероприятия:

- во всех группах проведена корректировка групповых программ оздоровительных мероприятий, 1 раз в месяц проводятся целевые занятия по формированию ценностей здорового образа жизни
- в первой группе раннего возраста №2 проведены родительские собрания «Давайте познакомимся» (адаптация в детском саду)  
«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»
- в младшей группе №10 состоялась викторина с родителями «Быть здоровым - здорово!»
- в средней группе №1 проведено спортивное мероприятие с родителями «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»
- в старшей группе №9 проведен семейный спортивный досуг, посвященный Дню здоровья «Тропинка к здоровью»
- в 1 ст. группе №9 ко Дню космонавтики проведен спортивный досуг «Этот удивительный космос», викторина «Путешествие в Страну здоровья»
- в 3 ст. группе №11 проведен семейный досуг «Школа мяча»
- в 4 ст.гр. состоялся спортивный досуг «Наши мамы- лучше всех»
- в 2 подготовительной группе №4 проведено родительское собрание с показом занятия по физической культуре «Бережем здоровье с детства» (физическая готовность к школе), спортивный досуг «Быть хорошим отцом - это классно»
- в 3 подготовительной группе №8 проведен спортивный семейный досуг «Физическая и волевая готовность детей дошкольного возраста к школе »
- Экскурсия в клуб «Славатор», 3 ст.гр. №11
- Семейные досуги к 23 февраля: «Тропа индейцев» (старшие, подг. группы)
- Встреча с тренерами футбольных клубов «Славатор», «Ленинградец» (старшие и подготовительные группы)
- Встреча со стоматологом «Здоровые зубки» (1 подг.гр. №6)
- Работа семейного клуба «Крепыш» (1 мл.гр. №10):
  - ✓ «С папой вместе и всегда» (октябрь)
  - ✓ «День рождения Снеговика» (январь)
  - ✓ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» (апрель)
- Спортивные праздники:
  - ✓ Квест- игра «Здоровье в наших руках»
  - ✓ Квест-игра «Путешествие на Северный полюс»
  - ✓ Квест- игра, посвященная Международному Дню здоровья «Космическое путешествие»

- С 1 по 5 апреля в детском саду проведена Неделя здоровья, в течение которой во всех группах проведены занятия по формированию потребности в здоровом образе жизни.
- Команда педагогов 22.09.2023г. приняла участие в 1-м фестивале «Вперед к ГТО» для педагогов-наставников Лодейнопольского района.

В МКДОУ регулярно осуществляется контроль за реализацией групповых программ оздоровительных мероприятий, выполнением двигательного режима, ведется ежедневный мониторинг состояния заболеваемости и выполнения детодней.

По итогам 2023-2024г. проведено собеседование с педагогами, произведен анализ выполнения детодней, показателей заболеваемости на одного ребенка. Рекомендовано продумать работу по организации процесса адаптации и снижению заболеваемости в группах раннего возраста и в 1 младшей группе.

## **2). Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными образовательными программами.**

В летний период 2023г. была проведена работа по разработке новых образовательных программ на основе ФООП ДО и ФАОП ДО.

Члены двух рабочих групп (13 педагогов) прошли обучение на КПК ООО «ИОЦ Северная столица» по профессиональным программам

- ✓ «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»
- ✓ «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программы ОП ДО, АОП ДО для ТНР и АОП ДО для ЗПР разработаны и размещены на сайте ДОУ в срок, установленный законодательством, до 01.09.2023г.

С целью реализации задачи по реализации нового содержания ОП ДО было проведено 3 семинара.

**Семинар 1.** «Речевое развитие детей в соответствии с требованиями ФООП ДО».

*Занятие 1.* «Обновление содержания ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФООП ДО» состоялось 08.11.2023г., были рассмотрена структура ОО, и задачи трех разделов: Формирование словаря, Грамматический строй речи, Связная речь.

*Занятие 2* «Задачи образовательной деятельности по разделу «Звуковая культура речи» состоялось 22.11.2023г., были рассмотрены вопросы формирования звуковой культуры речи, учитель-логопед Тихонова О.И. дала консультацию по развитию фонематического слуха, был дан анализ занятия по речевому развитию в 1 мл.группе по теме: «Составление описательного рассказа о Мишке», воспитатель Богданова Е.Л.

*Занятие 3* «Задачи образовательной деятельности по разделу «Подготовка к обучению грамоте» состоялось 06.12.2023г., были рассмотрены методические подходы к обучению грамоте, задачи образовательной деятельности по разделу «Интерес к художественной литературе». Учитель-логопед Лоева Е.В. дала открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ТНР и дала консультацию по обучению детей звуковому анализу четырех и пятизвучных слов.

**Семинар 2.** «Развитие познавательной активности обучающихся в соответствии с ФООП ДО».

*Занятие 1.* «Задачи образовательной деятельности по разделу «Сенсорные эталоны и познавательные действия» состоялось 20.12.2023г., были рассмотрены вопросы: значение

развития познавательной сферы ребенка, структура ОО, разделы ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО, воспитатель Филичева В.В. представила проект «Когда это бывает?» по ознакомлению детей раннего возраста с временными понятиями и дала открытое занятие «Хороший день».

*Занятие 2.* Состоялось 24.01.2024г., были рассмотрены задачи образовательной деятельности по разделу «Сенсорные эталоны и познавательные действия», содержание уголков по математическому развитию, объявлен конкурс уголков по математическому развитию.

*Занятие 3.* Состоялось 31.01.2024г. были рассмотрены задачи образовательной деятельности по разделу «Окружающий мир», воспитатель Афонькина Н.Ю. представила проект «Мы будем помнить подвиг Ленинграда...», посвященный 80-летию снятия блокады.

*Занятие 4.* Состоялось 13.02.2024г., были рассмотрены задачи образовательной деятельности по разделу «Математические представления», воспитатель Кодре В.В. дала открытое занятие по развитию математических представлений.

**Педагогический совет** «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с содержанием ФОП ДО состоялся 28.02.2024г.

В повестке дня были рассмотрены задачи образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие» по разделу «Природа», особенности комплексно-тематического планирования ОО «Познавательное развитие».

Учитель-дефектолог Смирнова Т.Н. представила свой опыт участия в конкурсе «Воспитатель года» в номинации «Учитель-дефектолог» по теме «Использование современных технологий в развитии логического мышления у дошкольников с ЗПР».

Воспитатель Чеснокова А.А. дала открытый просмотр квест-игры «Путешествие на «Остров Математики».

Были озвучены итоги тематической проверки по созданию условий для формирования у детей математических представлений и итоги конкурса уголков математического/сенсорного развития «Создание условий для математического развития воспитанников».

Так же были подведены итоги по специальной номинации конкурса «Авторская игра, изготовленная своими руками».

В решении педагогического совета было рекомендовано уделять особое внимание реализации Образовательной области «Познавательное развитие» и развитию познавательной активности воспитанников в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, использовать полученные в ходе семинара знания и активизировать взаимодействие с семьями воспитанников в развитии познавательной активности детей через различные формы сотрудничества.

**Семинар 3.** «Обновление содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с требованиями ФОП ДО»

*1-е занятие* состоялась 09.04.2024г., рассмотрены задачи ОО, воспитатель Пугачева Т.А. дала просмотр образовательной ситуации по ознакомлению с художественной литературой «Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное».

*2 занятие* состоялось 16.04, рассмотрены задачи по обучению детей финансовой грамотности, воспитатель Зинченко Ю.Ю. представила опыт работы по обучению детей основам финансовой грамотности и дала открытый просмотр игры - путешествия «Сюрприз от Гнома-эконома».

**Родительская конференция «Счастье рождается в семье»**, посвященная Году семьи в России, состоялась 25.04.2024 г. В конференции приняло участие более 60 родителей .

В рамках конференции Крылова А.В., педагог-психолог, провела с родителями интерактивный диалог о семейных традициях и о необходимости развития у детей познавательной активности.

На конференции подведены итоги семейного фотоконкурса «Счастье рождается в семье».

### **3. Обеспечение равного школьного старта детям в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, повышение педагогической культуры родителей и уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.**

В 2023-2024г. проведено 6 заседаний Психолого- педагогического консилиума, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого- педагогического сопровождения. В процессе заседаний ППк решались вопросы психолого-педагогического обследования и сопровождения воспитанников с целью определения вида образовательного маршрута, завершение срока диагностического обучения, итоги работы подготовительной группы для детей с ЗПР.

Все педагоги групп компенсирующей направленности являются членами РМО педагогов групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, руководителем является наш педагог-дефектолог Смирнова Т.Н.

Направление деятельности РМО на 2023-2024 г. – создание единой системы взаимодействия и сотрудничества специалистов и родителей в области коррекции и качественной педагогической реабилитации воспитанников с ОВЗ.

В состав РМО вошло 15 педагогов, из 8 запланированных занятий проведено 7.

Наши педагоги групп для детей с ЗПР представили 3 открытых мероприятия-

Учитель-логопед Кирьянова М.Н. дала открытое совместное занятие для детей и родителей «Зимние забавы» занятие по рассматриванию репродукции картины Федота Сычкова «Катание с горы зимой».

Воспитатель Виноградова Л.В. дала открытый показ сюжетно-ролевой игры «Школа».

Воспитатель Артемова А.С. дала открытый показ занятия по аппликации «Рос в горшочке на окошке кактус - он колючий крошка».

Все мероприятия получили высокую оценку коллег.

Реализованы проекты, в которых принимали участие родители:

- ✓ «Мама- самый лучший друг»
- ✓ Неделя психологии «Я- хороший родитель»
- ✓ «Новый год - волшебный праздник»
- ✓ «Знакомство в нейроиграми»
- ✓ «Скоро в школу»

Педагоги групп для детей с ЗПР активно взаимодействуют с социумом, в течение года воспитанники старшей группы посещали студию «Мастерица», обучались по программе «Вырезай-ка» (сотрудничество с ДЦЭР).

Педагоги подготовительной группы активно сотрудничают с Лодейнопольским краеведческим музеем, посещают занятия и приглашают сотрудников музея в детский сад.

Проводятся разнообразные экскурсии по городу, в библиотеку, в музыкальную школу, в СОШ№1, а так же виртуальные экскурсии .

Благодаря проводимой работе происходит рост профессионализма педагогов и повышение педагогической компетентности родителей, что влияет на обеспечение равного школьного старта воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Выводы: поставленные на 2023-2024 г. задачи успешно реализованы.

#### 4.2.Сводные результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям МКДОУ№4 , 2023-2024 г.

№	Группа	«С/К»		«Ф»		«П»		«Р»		«Х/Э»		Выводы	
		с	м	с	м	с	с	м	м	с	м	с	м
Основная образовательная программа дошкольного образования													
1	2 гр.р/в (№3)	2.2	1.5	2.3	1.4	2.1	1.5	2.0	1.6	1.8	1.5	2.1	1.5
2.	1мл.гр. (№10)	2.4	1.6	1.9	1.4	2.0	1.5	2.2	1.7	1.8	1.4	2.0	1.5
3.	1 ср. гр. (№1)	2.3	1.5	2.0	1.5	2.4	1.6	2.8	2.2	2.4	1.7	2.4	1.7
4.	1ст.гр. (№9)	2.1	1.1	2.0	1.3	2.2	1.2	2.3	1.3	2.2	1.2	2.2	1.3
5.	1подг.гр. (№6)	1.8	1.2	1.9	1.4	2.3	1.3	2.3	1.6	2.1	1.3	2.2	1.4
	<b>Выводы</b>	<b>2.1</b>	<b>1.4</b>	<b>2.0</b>	<b>1.4</b>	<b>2.2</b>	<b>1.4</b>	<b>2.3</b>	<b>1.6</b>	<b>2.0</b>	<b>1.4</b>	<b>2.2</b>	<b>1.4</b>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР													
7.	2 ст.гр.(ТНР) (№7)	1.3	1.1	1.7	1.2	2.4	1.4	2.5	1.6	2.5	1.8	2.0	1.4
8.	3 ст.гр(ТНР)(№11)	2.2.	1.3	2.1.	1.5	2.2.	1.6	2.8	2.0	2.6	2.0	2.4	1.7
9	2 подг(Т.НР) (№4)	1.7	1.5	1.7	1.4	2.3	1.4	2.3	1.3	1.9	1.5	1.6	1.4
	<b>Выводы</b>	<b>1.7</b>	<b>1.3</b>	<b>1.8</b>	<b>1.4</b>	<b>2.3</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>1.6</b>	<b>2.3</b>	<b>1.7</b>	<b>2.0</b>	<b>1.5</b>
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР													
9.	3ст.гр. (№5) (ЗПР)	2.6	2.0	2.3	1.7	2.9	2.5	3.0	2.2	2.8	2.0	2.7	2.1
10.	3подг. (№8 )(ЗПР)	1.8	1.2	2.2	1.4	2.2	1.9	2.4	2.0	2.2	1.5	2.2	1.6
	<b>Выводы</b>	<b>2.2</b>	<b>1.6</b>	<b>2.3</b>	<b>1.6</b>	<b>2.6</b>	<b>2.2</b>	<b>2.7</b>	<b>2.1</b>	<b>2.5</b>	<b>1.7</b>	<b>2.5</b>	<b>1.9</b>

**Условные обозначения:** 1-2 балла - хороший уровень освоения «С/к»- социально-коммуникативное развитие  
 2-2,5 балла - средний уровень освоения «Ф»- физическое «П»- познавательное развитие  
 2,5-3 балла - низкий уровень освоения «Р»- речевое развитие «Х/Э»- художественно-эстетическое

**Выводы:** уровень освоения воспитанниками образовательных программ с сентября по май показывает значительную динамику , находится между 1-2 баллами, на хорошем уровне освоения.

В 1 гр. раннего возраста (1- 2 года) проводится оценка нервно-психического развития по линиям развития в эпикризные сроки.

**На основании проведенного мониторинга можно отметить значительную положительную динамику освоения ОП ДО воспитанниками ДОУ в 2023-2024г.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Май</b>	<b>Динамика</b>
физическое развитие	1.9	1.4	0.5
речевое развитие	2.4	1.6	0.8
познавательное развитие	2.3	1.4	0.9
социально-коммуникативное развитие	1.9	1.4	0.5
художественно-эстетическое развитие	2.1	1.5	0.6
<b>Итого (средний показатель)</b>	<b>2.1</b>	<b>1.5</b>	<b>0.6</b>

Педагоги ДОУ осуществляют педагогическую диагностику освоения воспитанниками образовательных программ по 5 образовательным областям 2 раза в год: в начале и конце года (в мае).

Полученные данные по результатам мониторинга детского развития и освоения ООП ДО воспитанниками свидетельствуют о том, что 100% детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, освоили образовательную программу учреждения на хорошем уровне.

Сравнительный анализ освоения ОП ДО за сентябрь 2023 г. и май 2024г. показывает наличие значительной позитивной динамики по освоению детьми всех образовательных областей.

Наибольшая динамика наблюдается в реализации ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

#### 4.3. Сформированность предпосылок учебной деятельности у выпускников ДОУ (в сравнении за 3 года)

В 2024 году ДОУ выпустило в школу 37 воспитанников (из них 8 - группа для детей с ЗПР), по результатам заполнения Карт преемственности, предложенным и проанализированным центром «Развитие», выявлены следующие показатели.

Год	Группа здоровья	Уровень физического развития	Уровень сформированности предпосылок готовности к школе
2021-2022г.	I- 33(97%) II- 1(3%)	н/ср- 1 (3%) средний- 27 (80%) в/ср- 6 (17 %)	<b>Сформированы</b> <b>1-уровень- 33(97%)</b> <b>2-й уровень- 1(3%)</b>
2022-2023г.	I- 3 (10%) II- 22(70%) III-6(20%)	н/ср.- 2(6%) средний- 27(88%) в/ср.- 2(6%)	<b>Сформированы</b> <b>1-й уровень- 31 (100%)</b>
2023-2024г.	I- 2(7%) II- 22(76%) III- 5(17%)	н/ср.- 1 (3%) средний- 26(91%) в/ср.- 2(6%)	<b>Сформированы</b> <b>1-уровень- 27 (93%)</b> <b>2-й уровень- 2(7%)</b>

**Выводы:** Предпосылки учебной деятельности сформированы у 29 детей общеразвивающих групп, что составляет 100%.

#### 4.4. Результаты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Динамика речевой коррекции выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи)

Учебный год	Полная коррекция	Значительная коррекция	Частичная коррекция
2022г.	10 (71%)	3(21%)	1(7%)
2023г.	3 (28%)	6 (55%)	2 (17%)
2024г.	8(62%)	5(38%)	-

**Выводы:** По результатам работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР наблюдается стабильно хороший уровень речевой коррекции.

#### 4.5. Сформированность предпосылок учебной деятельности выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР (на основании комплексного обследования ТПМПК центра «Развитие»)

Результативность сформированности предпосылок учебной деятельности определена ТПМПК центра «Развитие» на основании комплексного обследования воспитанников.

Год	Группа здоровья	Уровень физического развития	Дальнейший образовательный маршрут
2022г.	II- 5(55%) III- 4 (45%)	выше ср.-1(11%) средний-7(78%) ниже ср.- 1(11%)	ФГОС НОО ОВЗ- 7.1. - 1 (11%) ФГОС НОО ОВЗ- 7.2.- 7 (78%) ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1.-1 (11%), речевые проблемы
2023г.	II- 6(100%)	средний - 6(100%)	ФГОС НОО ОВЗ- 7.1.-2 (33%) ФГОС НОО ОВЗ- 7.2 -4 (67 %)
2024г.	II- 6(75%) III- 2(25%)	средний-8 (100%)	ФГОС НОО – 2- 25%) ФГОС НОО ОВЗ- 7.1.- 2 (25%) ФГОС НОО ОВЗ- 7.2.- 4 (50%)

**Выводы:** Достигнут хороший уровень коррекционной образовательной деятельности и сформированности предпосылок учебной деятельности у детей с ЗПР.

#### 5. Участие в конкурсах.

##### 5.1. Педагогические конкурсы

- ✓ Районный конкурс Индивидуальных программ по самообразованию педагогов, Пугачева Т.А.- победитель, I место.
- ✓ Районный конкурс «Воспитатель года» в номинации «Учитель-дефектолог года», Смирнова Т.Н., победитель.

##### **Всероссийские конкурсы:**

- ✓ «Я - воспитатель, и этим горжусь», воспитатель Чеснокова А.А.(участник)
- ✓ Приняли участие в различных Всероссийских и региональных конкурсах педагоги гр. №10, №8, №4, №7, Крылова А.В., Жигалова В.А.

##### **Конкурс ДОУ:**

«Создание условий для математического развития», приняли участие педагоги всех групп.

В номинации конкурса «Авторская игра, изготовленная своими руками» приняли участие 17 педагогов.

##### 5.2. Детские конкурсы

##### **Районный уровень**

- Районный фестиваль «Белый гриб»- дефиле-конкурс «Лесное ассорти», гр.№6,№4.

- Районный конкурс чтецов центра ДАР «Говорите мамам нежные слова»- 2 участника, гр.№4 (1 победитель) , гр.№6 (1 участник).

- X Районный Фестиваль-конкурс «Звездный дождь»

В номинации «Танец», I место, музыкальный руководитель Ильина Т.Н., воспитанники гр.№6 и №4.

В номинации «Вокал», II место, воспитанница гр.№4 Сидорова Екатерина,, музыкальный руководитель Ильина Т.Н.

В номинации «Театр»- Гран-при, воспитанник гр.№6 Нагорянский Лев, воспитатель Чеснокова А.А.

- Районный конкурс рисунков ДЦЭР «Золотая осень», гр.№8(1 победитель), гр.№7 (1 победитель).

- Районный конкурс центра ДАР «Букет для мамы», гр.№7 (8 участников), гр.№8 (6 участников).

#### **Региональные конкурсы:**

- «Каждый день горжусь Россией», гр.№6

- «Заботимся о семье - заботимся о России» - 6 участников, гр. №6 (2), гр.№4 (4)

#### **Всероссийские конкурсы:**

Педагоги следующих групп активно направляют работы воспитанников на различные Международные и Всероссийские конкурсы:  
гр. №10, №7, №6, №4, №8.

#### **Групповые конкурсы и выставки:**

Наибольшее количество групповых конкурсов и выставок проведено в группах №3, №10, №9, №8, №4.

### **6. Инновационная деятельность.**

**6.1.** Продолжается работа в рамках Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Программа реализуется с детьми старшей и подготовительной групп, дает хорошие результаты по развитию конструктивных навыков и инженерного мышления воспитанников.

**Артемова А.С.**- проводились занятия в 1 подготовительной группе №6 (2-й год обучения). Итоговым событием стало совместное занятие с родителями по теме «Перворобот «Голодный аллигатор».

*Итоги диагностики по окончанию обучения:*

высокий уровень освоения программы – 83 %, средний уровень- 17%, низкого нет.

**Крылова А.В.** – проводились занятия в 1 старшей группе №9 (1-й год обучения).

Проведено совместное занятие родителей с детьми «Строим космодром», семейный конкурс «ЛегоМир», посвященный Международному Дню ЛЕГО.

Наши педагоги, работающие по программе «От Фребеля до робота», приняли участие в XIY Петербургском международном образовательной форуме «Техническое творчество - современный вектор развития образования», который состоялся 26 марта 2024г. в Санкт-Петербурге. В форуме приняли участие авторы программы Соловей Елена Юрьевна и Тимофеева Тамара Владимировна

### **6.2. Разработка Индивидуальных программ по самообразованию**

Все педагоги разработали Индивидуальные программы по самообразованию, целью которых является повышение профессионализма и овладение новыми современными технологиями.

Воспитатель Пугачева Т.А. в ноябре 2023г стала победителем Районного конкурса Индивидуальных программ по самообразованию педагогов с программой

«Патриотическое воспитание старших дошкольников через взаимодействие с социальным окружением»

### **6.3. Технология проектной деятельности.**

Педагогами ДООУ в 2022-2023г. разработано 16 проектов. Наибольшее количество - **во 2 подг.группе №4:** 3 проекта «Грибное лукошко», «Николай Носов- великий выдумщик и фантазер», «Мы будем помнить подвиг Ленинграда» (открытый просмотр).

**в 3 подг.гр. №5:** 3 проекта «Новый год- волшебный праздник», «Я- хороший родитель», педагогический проект «Ознакомление родителей с нейроиграми».

По 2 проекта в

**в 3 ст.гр. №11:** «Волшебные превращения бумаги», «Незаменимый помощник -наша посуда».

**в 1 подг.гр.№6:** «Подвиг Ленинграда», «День Победы».

**в 3 подг.гр №8:** «Мама- самый лучший друг» (открытый просмотр), «Скоро в школу».

**в мл.гр. №10:** «Веселая математика», «Жил да был Снеговик».

### **6.4. Создание мультфильмов в студии «Мультляндия»**

В течение года создан всего 1 мультфильм:

2 ст. группа №7 «Как Сорока карту потеряла» (по финансовой грамотности).

**Для всего коллектива инновационной деятельностью являлось изучение и реализация образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.**

## **7. Взаимодействие с семьей.**

### **7.1. Формы работы и тематика.**

- ✓ 20.03.2024г. проведено общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте познакомимся», на котором присутствовало 25 родителей.
- ✓ В декабре проведен семейный конкурс «Новогодние чудеса».
- ✓ 25.04.2024г. проведена родительская конференция «Счастье рождается в семье» с использованием интерактивного диалога, посвященная Году семьи. Поведены итоги семейного фотоконкурса.
- ✓ В соответствии с графиком проведения родительских собраний выполнены все запланированные мероприятия в следующих группах
  - 1мл.гр. №10 (3), 1ст.гр.№9 (3), 2ст.гр.№7(3+4),3 ст.гр. №11 (4), 4ст.гр.№5 (4), 1 подг.гр. №6 (3), 2 подг.гр.№4 (3),3 подг.гр. №5 (4)
  - Не проведены все запланированные родительские собрания в 1 гр.ран.возр. №2 (2),2 гр.ран.возраста №3 ( 2 из 3-х), 1 ср.гр. №1 (2),
  - Наиболее активно взаимодействовали с семьей группы: 1 ст.гр. №9, 2 ст.гр. №7, 3 ст.гр. №11, 4ст.гр. №5, 2 подг.гр. №4, 3 подг.гр.№8

### **-организованы групповые конкурсы:**

- «Поделки на Новый год» (№2)
- «Мой кораблик» (конкурс поделок) (№3)
- «Веселые странички» (конкурс книжек-малышек) (№3)
- Фотоконкурс «Читаем всей семьей» (№3)
- «Осенняя фантазия» (№10,№1)
- «Путешествуем всей семьей» (№1)

- Конкурс поделок из природного материала «На крыльях Осени» (№9)
- «Новогодняя игрушка» (№9)
- «Парад снеговиков» (№11)
- «Сказочный замок из втулок» (№11)
- «Веселые прищепки» (№11)
- «Чудеса из листьев» (№7)
- «Космос глазами детей» (№7)
- «Осенняя композиция» (№6)
- «Мама- лучшая в мире» (№6)
- «Папин портрет» (№6)
- «Оживи грибочек» (№4)
- «Новогодняя композиция» (№4)
- «Пришельцы из космоса» (№4)
- «Герб семьи» (№4)
- «Аппликация из осенних листьев» (№4)

**- организованы групповые выставки:**

- «Осенняя ярмарка «Дары Осени» (№3)
- «Мой питомец» (№3)
- «Овощи и фрукты- полезные продукты» (№10)
- «У животных есть друзья - это мы, и ты, и я» (№10)
- «Наша семья- на все руки мастера» (№11)
- «Профессии моих родителей» (№11)
- «Осенние дары» (№11)
- «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» (№5)
- «Лето 2023» (№7, №4)
- «Вторая жизнь дерева» (№4)
- «Овощи». «Фрукты». «Ягоды» (№4)
- «Золотая хохлома» (№4)
- «Солдатские будни» (№4)
- Выставка книг С.Я.Маршака, Н.Носова, книг о космосе (№4)
- Фотовыставка «День города» (№8)
- «Как я провел лето» (№8)
- «У мамы руки золотые» (№8)
- «Новогодняя открытка (игрушка)» (№8)
- «Посуда» (№8)
- «Цветочек для мамы» (№8)
- «Школьные принадлежности» (№8)

**- организованы акции:**

- «Эколята - защитники природы» (№11, №4, №8)
- «Покормите птиц зимой» (№5)
- «Ребенок - главный пассажир» (№7, №4, №8)
- «Быть заметным модно» (№7, №4, №8)
- «Большая помощь маленькими руками» (№6)
- «Поможем дворнику сохранить природу» (№6)
- «Твори добро» (№4, №8)
- «Экокормушки» (№4)
- «Бумажный журавль» (№4)

- «Юный пешеход» (№4)
- «Блокадная ласточка» (№6, №4)
- «Мы вместе за безопасность на дорогах» (№4)
- «Подарок солдату» (№4)
- «Открытка ветерану» (№4)
- «Письмо солдату» (№4)
- «Окна Победы» (№4)

**- проведены встречи с интересным человеком:**

- Мастер-класс «Новогодний пряник» (№3)
- «Подарок маме» (№3)
- «День художника» (№10)
- «Открытка для мамы» (№10)
- «Баба Маня у нас в гостях» (№1)
- Беседа «Природа- наш общий дом» (№9)
- Мастер-класс «Создание образа «Святая берегиня» (№9)
- Мастер-класс «Открытка для папы» (№9)
- Мастер-класс по изготовлению пирожного (№9)
- Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки» (№5)
- Беседа о пожарной безопасности (№6)
- Беседа «Здоровые зубки» (№6)
- Встреча «Читаем дома» (№6)
- Встречи с инспектором ГИБДД (№6)
- Мастер-класс «Изготовление новогодней шкатулки из пряника» (№8)
- Мастер-класс «Дары леса» (№8)

**- организован марафон**

- ✓ «Мы - читающая семья» (№4)

Все родители активно участвуют в организованных педагогами семейных конкурсах, выставках, что доставляет детям большое удовольствие и радость творческого единения с родителями, а детское портфолио пополняется дипломами, благодарностями и грамотами.

## 7.2. Сводный анализ анкет для родителей МКДОУ№4

### «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в 2023-2024г.»

Прямые вопросы-номера	Число положительных ответов		Процент от числа опрошенных	Комментарий
Отношение к детскому саду- 2, 6, 22	2	156	100	высокий уровень
	6	156	100	
	22	156	100	
Удовлетворенность качеством образования-3	156		100	высокий уровень
Удовлетворенность условиями- 4	156		100	высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада- 7	156		100	высокий уровень
Дополнительные вопросы				
отношение к детскому саду – 5,19	5	156	100	высокий уровень
	19	156	100	высокий уровень
удовлетворенность качеством образования 7,11,12,14	7	156	100	высокий уровень
	11	156	100	высокий уровень
	12	156	100	высокий уровень
	14	156	100	высокий уровень
удовлетворенность условиями- 8,9,11,12,13,15	8	156	100	высокий уровень
	9	156	100	высокий уровень
	11	156	100	высокий уровень
	12	155	100	высокий уровень
	13	156	100	высокий уровень
	15	156	100	высокий уровень
образовательная деятельность детского сада	10	156	100	высокий уровень
	11	156	100	высокий уровень
	13	156	100	высокий уровень
	16	156	100	высокий уровень
	20	156	100	высокий уровень
	21	156	100	высокий уровень

	Число положительных ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии
Отношение к детскому саду	780	100%	высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	780	100%	высокий уровень
Удовлетворенность условиями	1092	100%	высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	1092	100 %	высокий уровень
Итого	3744	100%	высокий уровень

## **Выводы:**

В анкетировании приняло участие 156 родителей (89%) от контингента воспитанников.

- ✓ **Отношение к детскому саду:** по итогам обследования 100% родителей отмечают, что дети с желанием ходят в детский сад, они не предпочли бы отдать ребенка в другой детский сад, удовлетворены отношением сотрудников к детям и считают, что рейтинг нашего учреждения высокий и скорее высокий.
- ✓ **Удовлетворенность качеством образования:** 100% наших родителей считают хорошим общий уровень качества образования в ДОУ, а так же отмечают, что в учреждении осуществляется индивидуальный подход к ребенку, ребенок активно включен в разнообразную деятельность в течение дня.
- ✓ **Удовлетворенность условиями:** 100 % наших родителей удовлетворены условиями, созданными в учреждении для развития воспитанников.
- ✓ **Образовательная деятельность детского сада:** 100% родителей удовлетворены уровнем развития ребенка, получают от педагогов поддержку и рекомендации по вопросам воспитания и развития детей.

**Средний показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг возрос с 99,9 до 100%.**

Наши родители являются нашими единомышленниками и сотрудниками, доверяют педагогам и прислушиваются к их советам, уверены в том, что детский сад предоставляет хороший уровень образовательных услуг и имеет высокий рейтинг среди ДОУ района.

На основании приказа по учреждению № 63 от 26.04.2024 г. «О проведении собеседования с педагогами по итогам учебного года» 15.05.2024г. и 16.05.2024 г. проведено собеседование с педагогами по итогам года, все педагоги представили данные о работе в течение года в соответствии с опросником, а так же информацию о реализации темы по самообразованию.

Таким образом, использование активных форм методической работы, трансляция передового педагогического опыта, институт наставничества, повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в работе РМО, обучение в ВУЗе обеспечивают планомерное развитие кадрового потенциала ДОУ.

Профессионализм педагогов способствует успешной реализации образовательных программ дошкольного образования учреждения и повышению качества образования.

В мае 2024г. проведено анкетирование педагогов по итогам года, все педагоги оценили работу учреждения по реализации Годового плана работы как «хорошую».

Выводы: поставленные на 2023-2024 г. задачи реализованы.

## **8. Хозяйственная деятельность**

### **8.1. Обеспечение мебелью, инвентарем, посудой (приобретены в 2023г.)**

- ✓ Приобретена стиральная машины Winia WMD-HWF12WPW на сумму 77999,00
  - ✓ Приобретена газонокосилка бензиновая CHAMPION LM5345на сумму 37990,00
  - ✓ Приобретен Водонагреватель Термекс Fusion 100 V на сумму 12850,00
- Всего: 128 839,00

### **8.2. Ремонты :**

- ✓ Устройство вытяжки над мойкой посуды в помещении пищеблока на сумму 59510,00
  - ✓ Ремонт крыльца №1 (со стороны ул. Володарского ) на сумму 154609,00
- Всего: 214 119,00

**Проблема:** недостаток средств на приобретение цифрового оборудования, игр и игрушек.

**Выводы:** Всего в 2023-2024 учебном году выделено на укрепление материально-технической базы 342 960 р., что является недостаточным для нужд учреждения и для обогащения РППС.

## **9. Проблемы, стоящие перед МКДОУ №4 «Катюша»**

### **9.1. Кадровые проблемы**

- требуется музыкальный руководитель на 1 ставку
- требуется воспитатель

### **9.2. Проблемы по укреплению материально-технической базы**

- ремонт подвальных помещений
- установка парковок с навесом для велосипедов и колясок (2 парковки)
- приобретение мебели, игр, игрушек и пособий для обогащения РППС

## **10 . Выводы, перспективы развития ДОУ**

- В учреждении имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующая Закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития
- Успешно реализуется Программа развития учреждения на 2019-2024г.
- Разработана и успешно реализуется Образовательная программа дошкольного образования учреждения, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, у выпускников ДОУ успешно (100%) сформированы предпосылки учебной деятельности
- Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, соответствующая ФАОП ДО, уровень коррекции стабильно высокий
- Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования учреждения для детей с задержкой психического развития, соответствующая ФАОП ДО, уровень коррекции стабильно хороший
- Создана модель активного включения родителей воспитанников в образовательные отношения, основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель).
- Поддерживается на должном уровне удовлетворенность семей воспитанников качеством образования в ДОУ ( по итогам анкетирования родителей 100 % )
- Разработана модель развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, реализующая принципы содержательности и насыщенности, трансформируемой, доступности, вариативности за счет использования продуктов детской деятельности, отражения в среде происходящих в данный момент в группе событий.
- Обеспечивается развитие кадрового потенциала ДОУ, повышается профессиональный и образовательный уровень педагогов (2023 г.- 16(55%) педагогов с высшей квалификационной категорией, с первой 6 (20 %), с высшим образованием 23 (79%).
- Активно ведется работа в рамках Всероссийской пилотной площадки по апробации и внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота».
- Созданы и соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности
- Организовано полноценное сбалансированное качественное питание воспитанников, соответствующее требованиям СанПиН

### **Перспективы развития:**

- Разработка новой Программы развития на 2025-2030г.
- Проведение второй очереди реновации по ремонту подвальных помещений, благоустройству прогулочных участков, территории, оборудованию спортивной площадки на участке ДООУ
- Дальнейшее развитие ДООУ с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, социальных партнеров.
- Повышение профессионализма молодых специалистов за счет системы методической работы, повышения квалификации, работы института наставничества
- Организация и осуществление индивидуального, дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития с учетом выявленных проблем, реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), в том числе по развитию детской одаренности, в сотрудничестве с родителями воспитанников
- Обеспечение сетью Интернет всех групповых помещений с целью использования его в образовательном процессе, дальнейшее повышение ИКТ - компетентности педагогов
- Дальнейшая разработка и реализация регионального компонента в сотрудничестве с семьей и социальными институтами города
- Приобретение современного цифрового оборудования, обогащение РППС мебелью, играми, игрушками и пособиями
- Участие учреждения, педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

### **11. Основные задачи работы МКДООУ№4 «Катюша» на 2024-2025 г.**

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.
2. Создание условий для познавательного развития и экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Обеспечение равного школьного старта детям в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, повышение педагогической культуры родителей и уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

## II. План основных мероприятий на 2024-2025 г.

### 2.1.Работа с кадрами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<b>2.1.1.Инструктажи.</b>		
1.	Инструкция "Общие требования по технике безопасности при работе в МКДОУ №4 "Катюша"	сентябрь, декабрь, май	Зам. по безопасности
2.	Инструкция о мерах пожарной безопасности в МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности
3.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности,
4.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время прогулки МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности
5.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период МКДОУ №4 "Катюша"	май	Зам. по безопасности
6.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в зимний период МКДОУ №4 "Катюша"	декабрь	Зам.по безопасности
7.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма МКДОУ №4 "Катюша"	сентябрь, декабрь, май	Зам.по безопасности
8.	Инструкция по противодействию терроризму для сотрудников МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности
9.	Инструкция о порядке действия персонала МКДОУ №4 "Катюша" по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации в случае террористической угрозы	- « -	Зам. по безопасности
10.	Вводные инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Зам. по безопасности
	<b>2.1.2. Совещания при заведующем ДОУ</b>		
1.	1.Организация контрольной деятельности (ознакомление с графиком контроля) 2. Усиление мер безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год) 3.Организация работы и контроль за исполнением санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора по ЛО.	сентябрь	Заведующий Зам. по ВМР Зам. по безопасности Завхоз Медсестра

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка ДОУ к зиме (к отопительному сезону, уборка территории).</p> <p>5. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.</p> <p>6. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	октябрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по ВМР</p> <p>Зам. по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>Медсестра</p> <p>Ответственный по защите прав детства</p>
3.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Итоги инвентаризации в ДОУ</p>	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по ВМР</p> <p>Зам. по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>Медсестра</p>
4.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление муз. зала -утверждение графика утренников -обеспечение безопасности при проведении праздников</p>	декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по ВМР</p> <p>Зам по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>Медсестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
5.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Результаты административно-общественного контроля</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Подготовка к общему собранию работников.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охраны труда.</p>	январь	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по ВМР</p> <p>Зам. по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>Медсестра</p>

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
6.	<p>1.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2.Анализ заболеваемости. Результаты медицинского осмотра выпускников подготовительных групп.</p> <p>3.Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями .</p>	февраль	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по ВМР</p> <p>Зам. по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>Медсестра</p> <p>Шеф повар,</p> <p>Ответственный по защите прав детства</p>
7.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта (утверждение графика проведения праздников)</p> <p>5. Результаты административно-общественного контроля</p>	март	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по ВМР</p> <p>Зам по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>Медсестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
8.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 3 квартал.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p>	апрель	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по ВМР</p> <p>Зам по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>Медсестра</p>
9.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Подготовка выпусков детей в школу.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5.О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>7.Анализ административно - общественного контроля</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>Зам. по ВМР</p> <p>Зам по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>Медсестра</p>

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<b>2.1.3. Общее собрание работников</b>		
1.	Основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 г. Цель-координация действий по улучшению качества образовательного процесса 1) Итоги летней оздоровительной работы. 2) Основные направления образовательной работы ДООУ на 2024-2025 г. 3) Обеспечение охраны труда и безопасности жизни воспитанников и сотрудников ДООУ. 4) Проведение инструктажей.	сентябрь	Заведующий Зам. по безопасности
2.	О подготовке к весенне-летнему периоду Цель - соблюдение требований законодательных и правовых актов. 1) Организация субботника по уборке территории 2) Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. 3) Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 4) Проведение инструктажей	апрель	Заведующий Зам. по безопасности
	<b>2.1.4. Работа с обслуживающим персоналом.</b>		
1.	Цикл консультаций с обслуживающим персоналом по соблюдению правил СанПиН.	в течение года	м/с
2.	Реализация требований профессиональных стандартов	в течение года	заведующий
	<b>2.1.5. Контроль в работе с кадрами.</b>		
1.	Проверка организации питания в соответствии с СанПиН.	1 раз в квартал	Комиссия по питанию
2.	Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, соблюдение требований СанПиН.	1 раз в мес.	Заведующий, Медсестра
3.	Инвентаризация.	Октябрь	Заведующий, завхоз
4.	Соблюдение витаминизации пищи.	В течение года	Заведующий Медсестра
5.	Анализ заболеваемости детей по ДООУ.	1 раз в месяц	Заведующий
6.	Контроль по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Зам. по безопасности
7.	Контроль за безопасностью среды, помещений и участков.	постоянно	Зам. по безопасности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
8	Контроль за соблюдением «Правил внутреннего трудового распорядка»	в теч. года	Заведующий Зам. по ВМП Зам. по безопасности
9	Организация учебных тренировок по эвакуации детей в условиях чрезвычайной ситуации	2 раза в год	Зам. по безопасности
<b>2.2.Административно-хозяйственная работа.</b>			
1.	Подготовка учреждения к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий Завхоз
2.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	в теч. года	Завхоз
3.	Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности.	в теч.года	Зам. по безопасности
4.	Организация работы по комплектованию группы раннего возраста, группы для детей с ЗПР.	сентябрь	Заведующий Зам. по ВМП
5.	Работа по обновлению сайта ДОУ.	в течение года	Зам. по ВМП
6	Укрепление материальной базы ДОУ, обновление развивающей среды.	по мере пост средств	Заведующий, Зам по ВМП Зам. по безопасности Завхоз

## 2. 3. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<b>2. 3.1. Педагогические советы.</b>		
1.	«Планирование работы МКДОУ №4 «Катюша» 1) Анализ реализации Плана летней оздоровительной работы. 2) Анализ реализации Годового плана работы ДОУ за 2023-2024 г. 3) Рассмотрение проекта Годового плана работы на 2024-2025 г. 4) Рассмотрение проекта графика аттестации педагогов ДОУ на 2024-2025 г. 5) Рассмотрение проекта расписания занятий на 2024-2025 г. 6) Ознакомление с перспективным графиком повышения квалификации педагогов 7) Итоги проверки «Готовность групп к учебному году».	Сентябрь	Заведующий, Зам. по ВМР
2.	«Формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природе средствами экологического воспитания»	декабрь	Зам. по ВМР
3.	«Итоги деятельности МКДОУ №4 «Катюша» 1) «Качество образовательного процесса», отчеты о работе 1 подг., 2 подг. 3 подг., 4 подг. групп 2) Результаты готовности к школе по материалам ТПМПК центра «Развитие» 3) Справка по итогам собеседования с педагогами 4) Обсуждение проекта и принятие Плана летней оздоровительной работы.	май	Заведующий Зам. по ВМР, педагоги

### 2.3. Организационно-педагогическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<b>2.3.2. Семинары.</b>		
1.	«Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО » Просмотр занятия по ознакомлению с миром природы в 1мл. гр. «Знакомство с эколятами - дошколятами» Просмотр занятия по экспериментированию во 2 подг.гр. «Живая земля». Реализация ИП по самообразованию «Развитие навыков исследовательской деятельности детей с использованием карт-схем» Просмотр викторины «Загадки природы» в 1 подг.гр. (итоговое событие проекта по экологии)	ноябрь-декабрь ноябрь  ноябрь  декабрь	Зам. по ВМР Чеснокова А.А.  Почиталина Е.Ю.  Иванова Е.С. Богданова В.Ю.
2.	«Организация театрализованной деятельности в ДОУ». Представление проекта «Здравствуй, сказка!» Реализация ИП по самообразованию «Развитие коммуникативных способностей детей через театрализованную деятельность»	февраль-март февраль  март	Зам.по ВМР Филичева В.В.  Богданова Е.Л.
	<b>2.3.3. Практикумы.</b>		
1.	«Осуществление оздоровительной работы МКДОУ №4 «Катюша».	октябрь	Зам.по ВМР, м/с
2.	Организация работы по созданию и наполнению детского портфолио.	октябрь	Афонькина Н.Ю.
	<b>2.3.4. Консультации</b>		
1.	Рассмотрение проекта Концепции развития дошкольного образования к 2030г.	сентябрь	Зам. по ВМР
2.	Методические рекомендации по реализации ФОП ДО в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования»	сентябрь	Зам. по ВМР
3.	«Развитие творческих способностей детей с ЗПР посредством использования нетрадиционных техник изодеятельности» Просмотр занятия по изодеятельности 2 ст.гр.	апрель	Виноградова Л.В.
4.	Просмотр итоговых событий проектной деятельности	в течение года	педагоги
5.	Знакомство с новинками методической литературы, периодикой	в течение года	Зам. по ВМР

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>2.3.5. Инспектирование МКДОУ.</b>			
1.	По плану надзорных органов	в течение года	Заведующий, зам. по ВМР, завхоз, зам. по безопасн.
<b>2.3.6. Инновационная деятельность.</b>			
1.	Реализация Плана-карты инновационной деятельности , ИП по самообразованию педагогов на 2024-2025 г.	В теч. года	Заведующий, зам. по ВМР
2.	Работа в рамках Всероссийской инновационной площадки по апробации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	В теч. года	Зам. по ВМР, члены рабочей группы
<b>2.3.7. Контроль качества воспитательно-образовательного процесса.</b>			
	<b>2.3.7.1. Тематический контроль</b>		
1.	Формирование у детей представлений о мире природы	ноябрь-декабрь	Заведующий Зам. по ВМР
	<b>2.3.7.2. Результативный контроль</b>		
1.	Готовность групп к учебному году.	сентябрь	Заведующий, зам
2.	Реализация групповых программ оздоровительных мероприятий	октябрь	по ВМР
3.	Анализ заболеваемости в группах.	1 р.в мес.	-«- Завед., зам. по
4.	Организация театрализованной деятельности (Неделя сказки)	март	ВМР
5.	Мониторинг детского развития	сентябрь-май	Зам.по ВМР Зам по ВМР педагоги
6.	Готовность групп к летнему оздоровительному периоду	июнь	Заведующий Зам по ВМР
	<b>2.3.7.3. Оперативный контроль</b>		
1.	Организация контроля - планирование работы - организация режима дня -организация занятий , игровой деятельности - организация прогулки - организация двигательной активности - организация индивидуальной работы, реализация ИОМ - оформление и наполнение детских портфолио - организация праздников и развлечений	в теч.года	Заведующий Зам по ВМР

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>2.3.7.4. Текущий контроль</b>			
1.	Организация оздоровительной и образовательной работы с детьми аттестуемыми педагогами.	в теч.года	Заведующий Зам по ВМР
2.	Организация взаимодействия с семьей, посещение родительских собраний	-«-	Заведующий Зам по ВМР
3.	Динамика развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР.	1 раз в месяц	Заведующий Зам по ВМР
<b>2.3.8. Повышение квалификации педагогов</b>			
1.	Обучение на КПК (по плану).	в теч.года	Зам. по ВМР
2.	Прохождение аттестации (в соответствии с графиком аттестации).	-«-	Зам.по ВМР воспитатели
3.	Участие педагогов в работе РМО.	-«-	Зам. по ВМР.
4.	Организация института наставничества в рамках учреждения.	-«-	Зам. по ВМР
5.	Работа ППК ДОУ (по плану)	-«-	Павлова О.М.
6.	Самообразование педагогов в соответствии с Индивидуальной программой по самообразованию	-«-	педагоги
7.	Обобщение ППО, обмен опытом.	в теч.года	педагоги
<b>2.3.9. Участие в конкурсах</b>			
1.	Муниципальный конкурс- дефиле к фестивалю «Белый гриб» «Лесное ассорти»	сентябрь	Ильина Т.Н. воспитатели
2.	Районный конкурс ИКТ	ноябрь	Иванова Е.С.
3.	Конкурсы центра «Дар».	по плану центра	Педагоги
4.	<i>Конкурсы внутри ДОУ: для детей</i> Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - ст. и подг. гр.	апрель	Зам. по ВМР Воспитатели
5.	<i>Конкурсы для педагогов:</i> «Лучший экологический макет «Земля - наш общий дом» »	декабрь	Зам. по ВМР, Педагоги
6.	Конкурс зимних построек на участках «Зимняя сказка»	февраль	Зам. по ВМР, педагоги

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>2.3.10. Организация сотрудничества с семьей.</b>			
1.	Заключение Договоров об образовании с родителями. - ознакомление родителей с локальными нормативными актами	по мере поступления	Заведующий зам.по безопасности
2.	Организация родительских собраний в соответствии с темами.	1 раз в квартал	Воспитатели специалисты.
3.	Проведение скрининг - обследования нервно-психического развития детей.	декабрь	Зам. по ВМР
4.	День открытых дверей «Хочу все знать!»	февраль	Зам. по ВМР, пед.
5.	Оформление стенда МКДОУ «Информация для родителей».	в теч.года	Зам. по ВМР
6.	Районное родительское собрание	март	Зам. по ВМР
7.	Родительское собрание для родителей вновь принимаемых детей «Давайте познакомимся»	март	Заведующий Зам. по ВМР
8.	Участие родителей в проектной деятельности.	в течение года	зам.по безопасн. Педагоги
9.	«Организация работы семейного клуба «Крепыш», 1 мл. группа	в течение года	Анатольева Н.В., воспит. 1 мл.гр.
10.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»	март	Зам.по ВМР воспитатели
11.	Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей через сайт ДОУ	в течение года	Зам по ВМР, педагоги
12.	Оформление приемных для родителей актуальной информацией по вопросам развития и воспитания детей.	в течение года	Педагоги

## 2.4. Праздники и развлечения.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Праздники, посвященные Дню знаний</i> «Здравствуй, садик, это Я» «Приключения Маши и Мишки»	2 сентября -«-	Муз. руководитель воспитатели
2.	«Музыкальная школа в гостях у дошколят» (ст. и подг.гр.) Концерт воспитанников музыкальной школы ко Дню Музыки.	1 октября	-«-
3.	<i>Осенние музыкальные праздники</i> «Осень золотая в гости к нам пришла» мл.гр. ср.гр. «День рождения Осени» (ст., подг.гр.)	октябрь октябрь	Муз. руководитель воспитатели
4.	<i>Осенние спортивные праздники</i> «В гостях у старушки- Лесовушки» (мл.,ср.) «Осенние причуды» (ст., подг. группы)	октябрь октябрь	Инстр. по физо воспитатели
5.	<i>Праздники, посвященные Дню матери</i> «Любимой маме!» (подг.гр.)	ноябрь	Муз.руководитель воспитатели
6.	Посвящение в волонтеры воспитанников подготовительных групп.	5 декабря	Инстр.по физо, воспитатели
7.	<i>Новогодние музыкальные праздники</i> «Здравствуй, чудо елочка» ( гр.ран.возвр.) «Новогодние огни приглашают в сказку» (мл.,ср.) «В снежном царстве, зимнем государстве» (ст., подг. группы)	декабрь	Муз.руководитель воспитатели
8.	<i>Зимние спортивные праздники</i> «Зимняя сказка » (мл.и ср.группы) «Спартакиада зимних видов спорта» (ст.возр.)	январь январь	Инстр.по физо воспитатели
9.	<i>Спортивные праздники к 23 Февраля</i> «У матросов нет вопросов» (мл., ср.гр.) «Состязания настоящих мужчин!» (ст.возраст)	февраль февраль февраль	Инстр.по физо воспитатели
10.	<i>Масленица</i> «Как на масленой неделе» (мл.ср.ст. подг.гр)	март	Муз.руководитель воспитатели
11.	<i>Праздники 8 Марта.</i> « Для мамочки танцуем и поем» (мл., ср.гр) «Есть в марте день особый» (ст., подг.гр.)	март	Муз.руководитель воспитатели
12.	<i>Праздник, посвященный Дню смеха</i> «В стране Веселяндии»	1 апреля	Муз.руководитель воспитатели
13.	<i>Праздник, посвященный Дню здоровья</i> «Здоровым быть здорово!»	апрель	Инстр.по физо воспитатели
14.	<i>Праздник, посвященный 9 Мая</i> «Сквозь года звенит Победа!» (подг.гр.)	май	Муз.рук., воспит.
15.	<i>Выпуски в школу</i> «Вперед в Страну знаний!» (подг.гр.)	май	Муз.рук., воспит.
16.	<i>Международный день защиты детей</i> «Пусть детство звонкое смеется!»	1 июня	Муз.руков, восп. Инстр.по физо

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>2.5. Общественные мероприятия, праздники</b>			
1.	Поздравление с Днем дошкольного работника	Сентябрь	Заведующий
2.	Экскурсия в Нижне- Свирский заповедник	октябрь	-<<-
3.	Поздравление с Новым годом.	декабрь	-<<-
4.	Поздравление с 8 Марта	март	-<<-
5.	Юбилей детского сада	январь	-<<-
6.	Экскурсионные поездки	в теч. года	-<<-
7.	Поздравления сотрудников с юбилеями	в теч.года	-<<-

### **2.6. Укрепление материальной базы**

1.	Озеленение и благоустройство прогулочных участков	в течение года	Заведующий Завхоз
2.	Приобретение оборудования, мебели, учебных пособий, игр и игрушек, необходимых для реализации ФГОС ДО	по мере поступления средств	Завед., зам.по ВМР, завхоз
3.	Приобретение канцелярских товаров для организации образовательного процесса	по мере поступления средств	Зам. по ВМР
4.	Приобретение мягкого инвентаря.	по мере поступления средств	Завед., завхоз,