

Отчет по реализации Программы развития МКДОУ№4 «Катюша» на 2014-2017годы за 2015-2016г.

Программа развития МКДОУ№4 «Катюша» на 2014-2017г. была разработана и утверждена в декабре 2014г., согласована с Учредителем.

Цель Программы развития - создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающей достижение нового качества образования.

В Программе развития определены 3 целевых проекта

- ✓ Образовательная программа ДОУ, как инструмент управления качеством образования.
- ✓ Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ.
- ✓ Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям.

Этапы реализации Программы развития

- I этап- организационно-подготовительный- 2014-2015г.
- II этап- продуктивный- 2015-2016г.
- III этап- аналитико-информационный- 2016-2017г.

Период с 2014 до 2017 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как **этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО**.

В настоящее время заканчивается II этап, продуктивный, и учреждение переходит к реализации IIIэтапа программы, аналитико-информационного.

1.Целевой проект	«Образовательная программа дошкольного образования учреждения, как средство реализации требований ФГОС ДО»
Цель	создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечение качественного образования
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Регулирование качества воспитательно-образовательных услуг • Регулирование качества педагогического состава • Регулирование качества развивающей предметно-пространственной среды
I этап-2014-2015г.- организационно-подготовительный	
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Разработка Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в учреждении • Разработка локальных актов, в соответствии с законом «Об образовании в РФ» • Изучение реестра примерных ООП ДО, утвержденных Министерством образования РФ • Выбор примерной ООП ДО, ее изучение • Разработка ОП ДО учреждения • Ознакомление педагогического коллектива с Программой и ее утверждение • Приобретение методического комплекта пособий, указанных в примерной программе 	

<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО • Организация работы МО молодых педагогов • Организация работы наставников из числа опытных педагогов • Изучение требований стандарта к предметно-пространственной среде и создание необходимых условий реализации Программы • Создание на сайте ДОУ раздела «ФГОС ДО», его пополнение и обновление • Организация мониторинга по готовности ДОУ к введению ФГОС ДО • Сотрудничество с семьей по вопросам введения ФГОС ДО
II этап - 2015 -2016г. продуктивный
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ОП ДО учреждения • Организация методического сопровождения деятельности ДОУ в условиях введения стандарта • Апробация и введение в практику наиболее эффективных моделей, методик, технологий • Организация мониторинга детского развития на основании рекомендаций авторов примерной программы • Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО • Сетевое взаимодействие с ДОУ района по вопросам введения стандарта, обмен опытом • Организация работы МО молодых педагогов • Организация работы наставников из числа опытных педагогов • Организация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды • Активные формы сотрудничества с семьей по вопросам реализации Образовательной программы • Информирование родителей и общественности по вопросам введения стандарта на сайте ДОУ
III этап- 2016-2017г.- аналитико-информационный
<ul style="list-style-type: none"> • Освоение ОП ДО учреждения всеми педагогами • Создание целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями стандарта • Создание в учреждении системы мониторинга образовательного процесса • Мониторинг готовности педагогов к работе в новых условиях • Сетевое взаимодействие с ДОУ и ОУ района по вопросам введения стандарта, обмен опытом • Сотрудничество с семьей по вопросам введения ФГОС ДО • Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования • Анализ выявленных проблем и разработка новых направлений развития учреждения
Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Высокое качество воспитательно-образовательных услуг • Апробированная ОП ДО учреждения, успешно освоенная педагогами • Осознанная готовность педагогов к введению ФГОС ДО, создание коллектива единомышленников • Современная предметно-развивающая среда • Повышение качества образовательного процесса, достижение воспитанниками

целевых ориентиров дошкольного образования.
Социальный эффект
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение социального статуса дошкольного образования • Повышение психолого-педагогической компетентности родителей • Повышение удовлетворенности родителей качеством образования

В настоящее время мы находимся на III-м, продуктивном этапе реализации данного целевого проекта, все намеченные нами мероприятия I-го и II-го этапов выполнены

- ✓ разработан и реализован План мероприятий по введению ФГОС ДО
- ✓ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» разработаны и утверждены локальные нормативные акты
- ✓ составлена, утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования учреждения (принята решением педагогического совета, протокол № 1 от «23» сентября 2015 г., утверждена приказом № 115 от 23.09. 2015 г.).

Образовательная программа разработана и утверждена педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Адаптированной программы «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Л.Боряевой, О.Гаврилушкиной. Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко

Цель Программы - создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

- ✓ повысился уровень квалификации педагогов
- ✓ создан институт наставничества (7 наставников)
- ✓ проведен семинар и конкурс по созданию РППС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- ✓ организовано сетевое взаимодействие с ОУ района, социальными партнерами
- ✓ из числа педагогов ДОУ назначены 3 руководителя РМО
- ✓ на сайте ДОУ создана рубрика «ФГОС ДО»

Проблема: Наибольшую трудность вызывают вопросы оценки качества образования, так как к ООП «От рождения до школы» не разработан инструментарий для педагогической диагностики. Предполагалось, что авторами программы будут разработаны карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

Педагоги осуществляют педагогическую диагностику с использованием пособия «Диагностика педагогического процесса в ДОО», Н.В.Верещагина, СПб.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.

Выводы: В текущем году усилия педагогического коллектива были направлены на изучение особенностей ОП и овладение методами ее реализации. Считаем, что ОП учреждения разработана в соответствии с требованиями стандарта, включает все необходимые разделы

2.Целевой проект	«Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ»
Цель	отбор, разработка и апробация мультимедийного контента в образовательном процессе в ДОУ в свете требований ФГОС ДО
Основные задачи	
<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение образовательного процесса современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Формирование системного подхода к эффективному использованию мультимедийных средств обучения при организации образовательного процесса • Повышение квалификационного уровня педагогов учреждения и умения ориентироваться в мире новых компьютерных технологий, выбирать и создавать компьютерные мультимедийные программы с учетом возрастных особенностей детей • Создание банка мультимедийного контента в ДОУ в системе сетевого взаимодействия • Разработка критериев оценки качества мультимедийного сопровождения 	
I этап- ноябрь 2013г.- июнь 2014г. организационно-подготовительный	
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение ФГОС ДО и других нормативных документов • Ознакомление с Программой регионального эксперимента «Апробация ФГОС ДО как механизм обеспечения качества и развития вариативности системы услуг дошкольного образования в Ленинградской области» • Создание в учреждении рабочей группы инновационной площадки • Разработка Паспорта введения ФГОС ДО в МКДОУ№4 «Катюша» • Анализ и оценка материально-технических и информационных ресурсов, составление заявки на приобретение необходимого технического оборудования для создания мультимедийного центра • Разработка Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ№4 «Катюша» в 2013-2015г.г. • Организация мониторинга по готовности ДОУ к введению стандарта (среди членов рабочей группы и родителей групп, участвующих в эксперименте) • Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО • Обучение на курсах педагогов-тьютеров по направлению «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО» • Обучение педагогов учреждения в ЦИТе информационным технологиям составления презентаций и работе с интерактивным оборудованием • Участие в работе районного Координационного совета по введению стандартов • Создание раздела «ФГОС ДО» на сайте ДОУ, его пополнение и обновление • Создание мультимедийных презентаций и их активное использование в работе с педагогами, воспитанниками и родителями. (Отчет о выполнении Плана-графика мероприятий I этапа см. в Приложении) 	

II этап- 2014-2016г.- продуктивный
<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение и корректировка Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ№4 «Катюша» в 2013-2015г. • Изучение требований стандарта к предметно-пространственной среде и ее корректировка • Приобретение интерактивного оборудования для мультимедийного центра • Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «Использование ИКТ в создании творческой среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» • Обучение педагогов работе с приобретенным оборудованием • Ремонт помещения и организация работы мультимедийного центра • Создание банка мультимедийных презентаций в ДОУ • Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию мультимедийного контента в ДОУ • Сотрудничество с семьей по вопросам введения ФГОС ДО • Открытие студии по созданию мультфильмов (для воспитанников старших групп) • Сетевое взаимодействие с ДОУ района по теме пилотной площадки • Информирование на сайте ДОУ о ходе эксперимента по введению стандарта • Организация мониторинга по вопросам введения ФГОС ДО
III этап-2016-2017г. - аналитико-информационный
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения Плана мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МКДОУ№4 «Катюша» в 2013-2015г. • Повышение технической компетентности педагогов в использовании новых компьютерных технологий • Приобретение необходимого технического оборудования в каждую возрастную группу • Активное использование ИКТ в практической деятельности с педагогами, воспитанниками, детьми • Пополнение банка мультимедийных презентаций ДОУ • Создание на сайте ДОУ рубрики «В мире игры и фантазии» для размещения видеороликов по вопросам обучения и развития детей педагогами и специалистами • Разработка педагогами проектов для интерактивной доски • Итоговый мониторинг педагогов, родителей, определение задач дальнейшего развития.
Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям стандарта и обеспечивающей высокое качество образования • Повышение уровня компетентности педагогов в использовании ИКТ и их творческое использование • Развитие познавательной активности детей и творческих способностей
Социальный эффект
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение показателей удовлетворенности родителей образовательными услугами и ресурсным обеспечением ДОУ • Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования

- Укрепление имиджа учреждения, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего достижение воспитанниками целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО

Выбор данного целевого проекта был обусловлен **участием нашего учреждения в региональном эксперименте** по апробации ФГОС ДО. Программа эксперимента: «Апробация ФГОС ДО как механизм обеспечения качества и развития вариативности системы услуг дошкольного образования в Ленинградской области» с ноября 2013г. по июнь 2015г. По итогам эксперимента был составлен отчет (см. Приложение)

Работа в данном направлении продолжается, сейчас мы находимся на III-м, аналитико - информационном, заключительном этапе. По итогам двух этапов

- ✓ Повышена ИКТ-компетентность педагогов
- ✓ Открыт и оборудован техникой мультимедийный центр
- ✓ Проведен интернет
- ✓ Приобретено техническое оборудование для 9-ти групп, музыкального зала, методического кабинета
- ✓ Создан банк мультимедийного контента
- ✓ Создана мультимедийная студия, учреждение заняло I место в областном конкурсе «Волшебный мир творчества» с мультфильмом по сказке Сутеева «Яблоко»
- ✓ Создан и активно используется сайт ДОУ
- ✓ Оборудованы техникой (проекторы, экраны, ноутбуки)- 9 групп
- ✓ Опыт учреждения распространяется на всероссийском, региональном и муниципальном уровне .

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» говорится: «Повышение качества образования должно происходить за счет использования информационных и коммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения», а так же « Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным довеском в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

Основные проблемы в реализации данного целевого проекта

- недостаток технического оборудования
- недостаточный уровень владения педагогами техническими средствами: интерактивной доской, m1010 оборудованием
- недостаток ПМК и методических рекомендаций по их грамотному использованию
- отсутствие в штате ДОУ специалиста по обслуживанию цифрового оборудования

3.Целевой проект	«Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»
Цель проекта	Обеспечение безопасных и благоприятных условий в ДОУ для воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО
Основные задачи	
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса • Привести помещения учреждения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности • Обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы • Обеспечить образовательный процесс программно-методическими комплексами для интерактивной доски 	

<ul style="list-style-type: none"> • Создать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет • Способствовать организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
Объемы финансирования
<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • областной бюджет Ленинградской области; • муниципальный бюджет • федеральный бюджет
I этап - ноябрь 2013г.- июнь 2014г. - организационно-подготовительный
<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения по следующим критериям <ul style="list-style-type: none"> – Оборудование и содержание территории дошкольной организации – Содержание здания, помещений, оборудования – Состояние внутренней и внешней отделки помещений дошкольной организации – Оборудование и его размещение в помещениях дошкольной организации – Состояние коммуникаций в дошкольной организации – Состояние системы охраны учреждения – Состояние системы обеспечения безопасности учреждения • Изучение методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования • Проведение оценки условий реализации ООП, имеющих по факту в ДОУ. • Разработка плана поэтапного оснащения МКДОУ№4 современными материально-техническими, информационными ресурсами, методическими пособиями, соответствующими современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО. • Заключение договора по установке интернета • Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет • Участие в разработке муниципальной программы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ДОУ
II этап- 2014-2016 г - продуктивный
<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение интерактивного оборудования для мультимедийного центра • Приобретение интерактивного оборудования для групп ДОУ и специалистов в соответствии с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования • Ремонт помещения и организация работы мультимедийного центра • Приобретение программно - методических комплексов для интерактивных досок. Диски CD и DVD для образования • Пополнение методического кабинета, кабинетов специалистов и групп дидактическими и демонстрационными материалами по разделам основной образовательной программы ДО • Составление и утверждение сметы на ремонт фасада сада • Ремонт отдельных помещений учреждения, не соответствующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям на данном этапе • Частичное приобретение детской мебели для образовательного процесса • Разработка и утверждение Положения о контрольно- пропускном режиме в ДОУ

Проведение мероприятий согласно принятой Муниципальной «Программе безопасности 2014-2016г»

- ремонт фасада здания
- установка металлического ограждения на территории учреждения, соответствующего требованиям СанПиН
- установка домофонов
- ЦАСПИ
- установка видеонаблюдения по периметру здания
- установка металлических дверей и домофонов на все входы в здание
- частичный ремонт тентовых навесов на групповых площадках / застил полов и замена крыш /
- ремонт пищеблока и приобретение необходимого технологического оборудования
- оснащение спортивной площадки на участке детского сада современным оборудованием

III этап- 2016-2017- аналитико-информационный

- Приобретение необходимого технического оборудования в каждую возрастную группу
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
- Сокращение помещений, требующих текущего ремонта
- Соответствие ДОУ требованиям Роспотребнадзора
- Соответствие ДОУ требованиям Энергонадзора и Госпожнадзора
- Соответствие ДОУ нормативно-правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней.

Эффективностью целевого проекта будут являться

- Улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения
- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным оборудованием
- Обеспечение высокого уровня качества образования
- Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении
- Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств
- Повышение статуса дошкольного образовательного учреждения

Ожидаемые результаты

В ходе реализации Программы развития по укреплению материально-технической базы детского сада ожидается создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ, ФГОС ДО.

Риски

В случае недостаточного муниципального финансирования некоторые проблемы в ходе реализации целевого проекта не удастся решить.

Реализованы мероприятия II-х этапов, за этот период

- ✓ Отремонтированы помещения медицинского кабинета, прачечной
- ✓ Отремонтирован фасад здания
- ✓ Отремонтирован и оборудован мультимедийный центр
- ✓ Приобретено техническое оборудование для 9-ти групп
- ✓ ДОУ включено в муниципальную программу «Программа безопасности 2014-2016г»

Основные проблемы

- Недостаток финансирования
- Устаревшая материально-техническая база

Выводы

В ходе реализации Программы развития мы убедились, **что в управлении качеством дошкольного образования в современных условиях наиболее эффективным и оптимальным является программный подход.**

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДООУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как **реалистичность, целостность, обоснованность.**

За период реализации Программы развития произошли **значительные положительные изменения в деятельности нашего учреждения:**

- Повысилось качество воспитательно-образовательных услуг
- Повысилось качество педагогического состава
- Обогатилась развивающая предметно-пространственная среда
- Обновлена материально-техническая база

Опыт работы нашего учреждения представлен на региональном уровне

- Региональная научно-практическая конференция «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ЛОИРО, 25.02.2015г., сообщения «Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО», «Организация работы студии «Мультиландия».
- Образовательная конференция «Воспитатели Ленинградской области», Тосно, 07.09.2015г. сообщение по теме «Мультимедийный центр в ДООУ».
- 2 статьи в сборник ЛОИРО по итогам участия в экспериментальной деятельности «Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО», «Организация работы мультимедийного центра», май 2015г.
- Окружное совещание «Развитие образовательной среды образовательного учреждения как фактор личностно - ориентированного обучения», г. Подпорожье, декабрь 2013г. Сообщение «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, как гарант обеспечения единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ».
- I место в областном конкурсе «Волшебный мир творчества» в номинации «Лучшая коллективная работа по изобразительной деятельности или детская мультипликация», 26.05.2016г. (мультфильм «Яблоко» по сказке Сутеева).
- Участие заведующего в областном конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области», ноябрь 2015г., тема «Программа развития ДООУ, как инструмент управления качеством образования».

Мы представляем свой опыт на муниципальном уровне

- Районное совещание – семинар руководителей на базе ДООУ «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ», 15.04.2015г., обмен опытом работы.
- Районное совещание директоров школ, сообщение по теме «Повышение уровня ИКТ - компетентности педагогов ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО», 29.06.2015г.

Опыт работы нашего учреждения представлен на РМО (районных методических объединениях)

- ✓ РМО учителей-логопедов « Использование медиа ресурсов в речевой коррекции детей», 21.04.2015г.
- ✓ РМО педагогов-психологов « Использование возможностей ИКТ в работе педагога-психолога», 04.02.2015г.
- ✓ РМО заместителей заведующих по ВМР « Разработка образовательной программы дошкольного образования учреждения», 20.10.2015г.
- ✓ РМО молодых педагогов « Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 22.10.2015г.
- ✓ РМО заместителей заведующих по ВМР « Организация работы студии «Мультяндия», мастер-класс по созданию мультфильма. 20.04.2016г.

В 2014- 2016 году наше учреждение награждено

- ✓ Дипломом отдела образования за большую работу по повышению качества дошкольного образования.
- ✓ Почетной грамотой Законодательного собрания Ленинградской области за большой вклад в развитие системы дошкольного образования.
- ✓ Дипломом Года детства за победу в областном конкурсе детских анимационных проектов «Тепло в семье».
- ✓ Дипломом КОПО ЛО за победу в областном конкурсе « Волшебный мир творчества».

В настоящее время учреждение переходит со II на III этап реализации программы, перед коллективом стоит задача осуществить задачи III этапа, дать анализ проделанной работы, подвести итоги и разработать новую Программу развития. Реализация первого и второго целевых проектов проходит успешно, в соответствии с намеченными задачами, а проект по укреплению материально-технической базы реализуется не в полной мере из-за проблем в финансировании.

Мы убедились на практике: **если Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, то она действительно является инструментом управления качеством образования**, способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режим, создает условия для реализации поставленных целей.