

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МКДОУ №4 «Катюша»
протокол от 02.09.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом от 02.09.2019г. №155

**Годовой план работы
МКДОУ №4 «Катюша» на 2019-2020 г.**

г. Лодейное Поле

I. Анализ работы МДОУ№4 «Катюша» в 2018-2019 г.

МКДОУ№4 «Катюша» в 2018-2019 г. осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 14.11.2013г. № 1155
- Распоряжением КОПО Ленинградской области «Об организации введения федерального государственного стандарта дошкольного образования в системе образования Ленинградской области» от 24.01.2014г. №108-р
- Годовым планом работы МКДОУ№4 «Катюша» на 2018-2019 г.

Принимая во внимание стратегию и приоритеты развития образования, обозначенные в федеральных и региональных документах, основной целью деятельности дошкольного учреждения было повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработка Плана инновационной деятельности, участие в федеральном эксперименте по апробации парциальной программы «От Фребеля до робота».

1.Сведения о воспитанниках МКДОУ:

1.1.Общее количество детей:

на начало учебного года- 219 на 31.12.2018 г. – 229 на конец учебного года- 233

1.2.Выпуск в школу - 43 ребенка, из них посещавших «Школу будущего первоклассника- 26, так как в СШ№3 школа будущего первоклассника не было открыта в связи с празднованием 75-летия Свирской победы.

1.3.Общее количество вновь поступающих детей: 28 , в том числе - 6 в группы для детей с ЗПР.

1.4. Планируемый списочный состав на следующий учебный год- 230 (норма 257 по нормативам площади группы).

2. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении):

год	Ср.сп. сост.	Пр. по бол	Числ. заб.	Проп. п/бол. 1реб.	% ЧБД	Остр. киш. забол.	Остр. прост. забол.	Инд. здоровья	Группа здоровья
2016г	221	2433	379	11 ст.3-х лет- 7	6%	-	296	12%	I-3 II-177 III-36 IV-5
2017г	228	3643	530	15	5%	1	377	14%	I-20 II- 173 III- 28 IV- 7
2018г	227	2805	425	12	4%	-	417	14%	I-25 II-166 III-31 IV-5

В сравнении с прошлым учебным годом количество заболеваний уменьшилось, общий показатель заболеваемости так же уменьшился с 15 до 12 дней на одного ребенка, это говорит об эффективности оздоровительно-профилактической работы учреждения.

2.1.Случаев детского травматизма : 2016- 0, 2017-0, 2018-0.

2.2 .Количество детей, состоящих на «Д» учете: 2016-32, 2017 – 31, 2018-25, в основном это заболевания органов дыхания, нервной системы, кожные заболевания, вызванные аллергическими проблемами. Детей - инвалидов-5, что требует от педагогов особого внимания и разработки индивидуальных маршрутов.

2.3.Физическое развитие детей:

показатель	Количество детей	%
Выше среднего	31	14%
Среднее	170	75%
Ниже среднего	26	11 %

Выявлена проблема лишнего веса у детей, что ведет к проблемам со здоровьем, необходимо проводить с родителями разъяснительную работу.

2.4. Адаптация детей, поступающих в ДОУ

Всего поступивших детей в 2018-2019 г.	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
53	44/83%	9/17%	-

Анализ листов адаптации показывает хороший уровень адаптации воспитанников, что говорит об успешном взаимодействии педагогов с родителями и эффективности проводимой работы.

2.5 Выполнение детодней за 9 месяцев 2018-2019 г.

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Списочный состав	228
2.	Количество дней работы МКДОУ за 9 мес.	182
3.	Кол-во дней, посещенных детьми	31599
4.	Кол-во дней, пропущенных детьми	9422
5.	Из них по болезни	2286
	по прочим причинам	7136
	Выполненный план д/дней по списку за 9 месяцев- 62 %	
	по норме – 76 %	

Вопрос выполнения детодней стоит на постоянном контроле администрации ДОУ, но по-прежнему отмечается очень много пропусков по прочим причинам - практически в два раза больше, чем по болезни. Необходимо разъяснять родителям важность систематического посещения детского сада для полноценного развития ребенка и получения качественного образования.

3. Сведения о кадрах

Параметры	количество
1. Всего сотрудников	- 71
из них педагогических	- 32
из них воспитателей	- 24
2. Всего с высшим образованием	- 17 (53%)
из них воспитателей	- 9 (28%)
3. Аттестовано всего	- 21 (66%)
высшая кат.	- 13 (41%)
1-я кат.	- 7 (22%)
на соответствие	- 1 (3%)
без категории	- 11 (34%)
из них воспитателей	- 11 (34%)
4. Аттестовано в этом уч. году	- 8 (25%)
из них:	
высшая кат.	- 4 (12%)
1-я кат.	- 3 (10%)
на соответствие	- 1 (3%)
5. Повысили профессиональный уровень через курсы	- 12 (37%)
6. Принимали участие в работе РМО	- 32 (100%)
руководители РМО	- 4
7. Проведено открытых занятий всего для района	- 17
	- 9
открытых занятий внутри д/с	- 8
7. Кол-во награжденных в течении года (расписать по видам награждений)	Благодарственное письмо Законодательного собрания ЛО - 2 Почетный диплом главы Лодейнопольского муниципального района - 2 Почетная грамота Главы администрации МО - 1 Грамота отдела образования - 2
8. Количество участников конкурсов, всего:	
Муниципальный уровень	7
Конкурс индивидуальных программ по самообразованию педагогов	
уровень учреждения	
муниципальный уровень	-5
Всероссийский уровень	-1
«Фестиваль - конкурс «Космофест»2019	-1

Анализ педагогических кадров показывает, что в опытные педагоги планомерно повышают свою квалификацию, из них у 13 (41%) - высшая квалификационная категория (3 педагога аттестованы с первой категории на высшую). Так же в прошлом году 3 молодых педагога успешно аттестованы на I категорию, 1- на соответствие занимаемой должности, обучаются в ВУЗе- 5 молодых педагогов, 2 получили высшее образование..

4. Анализ выполнения задач годового плана за 2018-2019 г.

Цель работы МКДОУ №4 «Катюша»-

обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования и равенства возможностей для каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные задачи работы на 2018- 2019 г. и анализ их выполнения:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.

Для реализации данной задачи проведены следующие мероприятия:

- 03.10.2018 г. проведен семинар - практикум «Осуществление оздоровительной работы в МКДОУ №4 ».

В ходе практикума обсуждались следующие вопросы:

- анализ реализации «Плана оздоровительно-профилактической работы медицинской службы МКДОУ №4 «Катюша» за 2017-2018 г.
- анализ показателей заболеваемости за учебный 2017-2018 год
- утверждение плана оздоровительно-профилактической работы на 2018-2019 г.
- анализ и корректировка групповых программ оздоровительных мероприятий воспитателями всех групп
- сотрудничество с семьей в вопросах укрепления здоровья детей
- проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Для реализации задачи так же в течение года проведены следующие мероприятия

- во всех группах разработаны обновленные программы оздоровительных мероприятий, 1 раз в месяц проводятся целевые занятия по формированию ценностей здорового образа жизни
- в 1 и 2 группах раннего возраста проведены родительские собрания «Адаптация детей к условиям ДОУ»
- в 3 группе раннего возраста проведено собрание «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»
- во 2 группе раннего возраста проведен совместный с родителями физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»
- в 1 младшей группе организован проект по ЗОЖ «Малыши-крепыши»
- во 2 младшей группе реализован проект « Мой веселый, звонкий мяч!»
- в 1 средней группе проведен досуг совместно с родителями « Школа юного моряка»
- в 1 и 2 старших группах реализованы проекты «Азбука здоровья», итоговое событие проекта - спортивное развлечение совместно с родителями «Здоровье-это здорово!»
- в 3 старшей группе проведены спортивные развлечения совместно с родителями «Секреты здоровья», «Супергерой»
- в 1 подготовительной группе организована встреча детей с врачом-педиатром, проведена беседа о ЗОЖ; проведено родительское собрание «О здоровье всерьез»
- во 2 подготовительной группе проведено спортивное развлечение совместно с родителями «Космическое путешествие»
- Со 1 по 5 апреля в детском саду проведена Неделя здоровья, в течение которой во всех группах проведены занятия по формированию потребности в здоровом образе жизни

- 16.01 проведен зимний спортивный праздник на участке детского сада «Путешествие к Санта-Клаусу»
- 23.01. семейная команда Чесноковых приняла участие в районном спортивном празднике «Школа юного спасателя»

Продолжил работу семейный клуб «Крепыш» для воспитанников и родителей младшей и средней групп.

Цель создания клуба - формирование близких, доверительных, эмоциональных отношений родителей с ребенком через совместную двигательную-игровую деятельность. В течение года проведено 12 занятий клуба, которые способствуют укреплению здоровья детей.

24.04. состоялось общее родительское собрание «Бережем здоровье с детства», посвященное Году здорового образа жизни в Ленинградской области. На собрании была организована выставка работ к семейному конкурсу «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», подведены итоги конкурса, в котором приняло участие 64 семьи.

В МКДОУ регулярно осуществляется контроль над реализацией групповых программ оздоровительных мероприятий, выполнением двигательного режима. Совместно с медицинской службой осуществляется контроль уровня моторной плотности занятий по физической культуре и уровне физической нагрузки на детей.

Введена новая форма контроля за оздоровительной работой: собеседование с педагогами по вопросам заболеваемости и посещаемости .

По итогам 2018 г. показатель заболеваемости- 12 дней на одного ребенка в год , что ниже аналогичного показателя за 2017г.- 15 дней. Считаем, что показатель снижен за счет систематической работы по оздоровлению детей.

2. Повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Для реализации данной задачи в соответствии с Годовым планом работы в ноябре был проведен семинар «Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», на котором был подробно изучен текст стандарта, новые компетенции педагога.

19.12.2018г. состоялся педагогический совет №2 в форме педагогической игры «Внедрение профессионального стандарта «Педагог»- новый шаг к повышению качества образования».

Цель педагогической игры - в ходе дискуссии обсудить основные положения Профессионального стандарта «Педагог», требования к профессионализму педагога ДОУ.

Педагоги в ходе игры вспомнили основные нормативные документы, направленные на реформирование системы образования и предъявляющие требования к его качеству, область применения профстандарта, обобщенные трудовые функции, необходимые умения и знания, цель введения профстандарта. Обе команды показали хороший уровень знаний и общее понимание требований стандарта к уровню профессионализма педагогов.

В связи с тем, что коллектив пополнился молодыми специалистами и начинающими педагогами (12 человек), в сентябре 2018г. для повышения профессионализма начинающих педагогов в учреждении был создан клуб «Молодой педагог», руководитель клуба - Крылова А.В., педагог- психолог.

Цель работы клуба - создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблемы адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность . Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, формирование потребности в непрерывном самообразовании.

В течение года 7 занятий клуба

- ✓ адаптационный тренинг «Я - успешный педагог»
- ✓ арт-терапевтический тренинг преодоления страхов и тревожности

- ✓ семинар-практикум «Образ педагога»
- ✓ тренинг «Просто поверь в себя»
- ✓ тренинг «Мудрость в повседневных конфликтах»
- ✓ тренинг «Психологическое благополучие педагога»
- ✓ тренинг личностного роста

Помимо указанных мероприятий в ходе работы клуба был организован показ опытными педагогами режимных моментов (Афонькина Н.Ю.), показ занятия по изобразительности в группе раннего возраста (Крылова Е.Н.), показ занятия по развитию речи в младшей группе (Зинченко Ю.Ю.), показ занятия по ФЭМП (Пугачева Т.А.). Опытные педагоги не только дали открытые просмотры, но и делились опытом работы.

Работа клуба «Молодой педагог» буде продолжена, планируется проводить взаимопосещения и обмен опытом по организации образовательной деятельности.

3. Создание условий для речевого развития детей, как одного из средств повышения качества образования.

Для реализации данной задачи в соответствии с Годовым планом работы в феврале-марте состоялся семинар по теме «Развитие связной речи у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Семинар состоял из трех занятий

20.02.2019г. - занятие №1 «Особенности образовательной области «Речевое развитие», на котором рассматривались вопросы о значении своевременного речевого развития ребенка, обсуждались задачи ОО «Речевое развитие» в соответствии с требованиями стандарта, изучалась методика организации занятий по составлению описательных рассказов. Воспитатель 1 младшей группы Зинченко Ю.Ю. дала открытый просмотр занятия по составлению рассказа по игрушке.

27.02.2019г. – занятие №2 «Особенности методики развития связной речи у дошкольников». В ходе занятия обсудили вопросы создания развивающей речевой среды, методику обучения составлению рассказов по картине с помощью приемов наглядного моделирования, просмотрели и дали анализ занятия в 3 подг.группе у Павловой О.М. по рассматриванию картины «Уборка снега» с использованием графических схем.

14.03.2019г.- занятие №3 «Развитие связной речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой», во время занятия мы обсудили роль художественной литературы в речевом развитии детей, задачи ознакомления детей с художественной литературой, критерии отбора художественных произведений, структуру занятия по пересказу художественного произведения, просмотрели и дали анализ занятия во 2 подготовительной группе у Александровой В.М. по пересказу занятия К.Д. Ушинского «Четыре желания».

В ходе семинара проведены два конкурса:

Конкурс чтецов для детей «Разукрасим мир стихами»(20-21.04.2019г.), I тур - групповой, II тур- уровень учреждения. Нам радует, что начинающие педагоги научились проводить групповые конкурсы чтецов, следующий шаг - обучение детей выразительному, эмоциональному чтению.

Так же состоялся конкурс среди педагогов «Организация развивающей речевой среды»(27.03.2019г.) , с подведением итогов в форме взаимопосещения, в котором нас тоже порадовали молодые педагоги.

02.04.2019г. состоялся педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», на котором поделилась опытом работы по составлению рассказа по серии сюжетных картин учитель-логопед Тихонова О.И., рассмотрели вопросы организации речевой среды по ЗКР и развитию

фонематического слуха, взаимодействие семьей в вопросах речевого развития детей. Так же были подведены итоги конкурса «Создание развивающей речевой среды», вручены грамоты и призы.

В решении педагогического совета рекомендовано всем педагогам систематически и планомерно осуществлять комплексный подход в решении задач речевого развития, работать над развитием всех компонентов устной речи с учетом возрастных особенностей детей, активно осуществлять просветительскую работу с семьей по вопросам речевого развития детей, использовать разнообразные формы взаимодействия, знакомить родителей с кругом детского чтения.

По итогам проведенной работы создана педагогическая копилка с методическими рекомендациями по организации НОД: по заучиванию стихов, составлению рассказов по игрушке, картине, творческому рассказыванию, чтению и пересказу художественных произведений. С целью закрепления полученных знаний организован просмотр НОД по речевому развитию у всех молодых педагогов, даны рекомендации.

Работа по повышению профессионализма молодых педагогов в вопросах организации речевого развития будет продолжена в следующем учебном году.

4. Обеспечение равного школьного старта детям в группах компенсирующей направленности, повышение педагогической культуры родителей и уровня психолого-медико-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

С марта 2011г. в нашем учреждении создан ПМПК (консилиум) МКДОУ №4 с целью создания в учреждении единой целостной системы взаимодействия и сотрудничества специалистов, обеспечивающей оптимальные условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников групп компенсирующей направленности. В состав консилиума входят: председатель - учитель-дефектолог, члены - зам. по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

В текущем учебном году проведено 4 заседания ПМПК, на которых решались вопросы психолого-педагогического обследования воспитанников с целью определения в группы компенсирующей направленности, определение вида образовательного маршрута, итоги работы подготовительной группы для детей с ЗПР.

С целью повышения профессионального уровня педагогов групп компенсирующей направленности (ЗПР) уже 16-й год на базе учреждения успешно работает методическое объединение под руководством учителя-дефектолога Смирновой Т.Н.

В текущем году в связи с открытием в МКДОУ №14 «Улыбка» групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ было принято решение преобразовать МО в РМО.

Цель работы РМО – создание единой системы взаимодействия и сотрудничества специалистов в области коррекции и качественной педагогической реабилитации воспитанников с ОВЗ, повышение профессионализма педагогов, изучение специальной литературы, обмен опытом работы, просмотр занятий, родительских собраний, взаимодействие с Центром «Развитие».

В состав РМО вошло 16 педагогов, а так же учителя МКОУ «Лодейнопольская основная образовательная школа №1». В соответствии с планом работы РМО проведено 9 занятий, осуществлен открытый просмотр 5-ти занятий в МКДОУ №4, и 2-х в школе №1.

Благодаря проводимой работе происходит рост профессионализма педагогов групп компенсирующей направленности, что влияет на обеспечение равного школьного старта воспитанников групп ЗПР.

Одна из главных задач стандарта - обеспечение радостного проживания ребенком этапа дошкольного детства, театрализованная деятельность дает яркие положительные эмоции как артистам, так и зрителям. С 15 по 19 апреля была проведена Неделя сказки, в которой приняли участие все воспитанники, показано 12 сказок.

Наши воспитанники принимали участие в конкурсах и мероприятиях, запланированных центром ДАР:

- ✓ конкурсе чтецов, посвященных Дню матери «Единственной маме на свете!» (1-е место)
- ✓ наши юные шахматисты из старшей группы №6, воспитатель Наумова В.А., принимали участие во всех шахматных турнирах, организованных руководителем Шахматного клуба.

Дети подготовительных групп приняли участие в районных конкурсах «Пожарным посвящается», «Злой огонь».

Воспитанники 1 подготовительной группы (воспитатель Пугачева Т.А.) всем составом приняли участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников, результат - 8 победителей.

Мультфильм, посвященный 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского, «Цветок и лепесток», представленный на районный праздник в честь Дня учителя, занял I место во Всероссийском конкурсе «Литературная Россия» (воспитатели Артемова А.С., Ковалева К.С.).

Музыкальный руководитель Ильина Т.Н. заняла I место по Северо-западному региону во Всероссийском конкурсе «Время танца- 2018», представив танец воспитанниц с вейлами.

Наши педагоги активно участвуют во Всероссийских конкурсах, представляют работы своих воспитанников, размещают методические разработки на педагогических сайтах.

22.03. 2019г. наше учреждение приняло участие в Международной конференции «XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» в г.Бокситогорске, делились опытом по теме «Организация работы семейного клуба «Крепыш».

14.01.2019г. МКДОУ №4 «Катюша» внесено в реестр «Книга Почета России 2018г.»

Считаем, что основные задачи годового плана 2018-2019 г. выполнены.

5. Инновационная деятельность.

С целью планирования и систематизации работы по введению инноваций в 2018г. в учреждении разработана План-карта инновационной деятельности, в которую включены различные виды инноваций:

- ✓ Инновации в содержании образования
- ✓ Инновации в использовании педагогических технологий
- ✓ Инновации в области управления
- ✓ Инновации в организации образовательного процесса
- ✓ Инновации в сотрудничестве с семьей

Ведется планомерная работа по реализации всех видов инноваций (карта представлена в Районном банке инновационной деятельности).

С сентября 2018г. наше учреждение подключилось к работе в рамках Всероссийской инновационной площадки по апробации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

На основании разработанной нами диагностики был осуществлен отбор детей старшего дошкольного возраста с конструкторскими способностями, занятия проводились в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю.

В старшей группе (10 воспитанников) занятия проводила воспитатель Артемова Анна Степановна, в подготовительной группе (10 воспитанников) занятия проводила педагог-психолог Крылова Анастасия Валерьевна.

По итогам проведенной работы 29.05.2019г. руководителям инновационной площадки представлено экспертное заключение с итогами работы.

1. Результаты, которых удалось достичь через реализацию Программы:

А) Новые умения детей:

- ✓ дети научились разрабатывать проект будущей постройки, рисовать простейшие схемы и реализовывать их
- ✓ работать в инженерной книге
- ✓ выбирать, отмечать и соблюдать правила безопасности
- ✓ выбирать конструкторы
- ✓ видоизменять постройки по ситуации
- ✓ узнали виды и свойства различных конструкторов, способы их соединения.

Б) Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды –

- ✓ в учреждении создана модель игровой техносреды
- ✓ создан и оборудован техноцентр для проведения занятий по программе «От Фребеля до робота»
- ✓ в группе компаний «Образовательные технологии» приобретен пакет №4 (76 тем из пакетов 1-3)
- ✓ приобретен программно-аппаратный комплекс Интерактивная панель для использования Smart технологий
- ✓ В рамках обогащения техносреды в подготовительную группу приобретен многофункциональный ландшафтный стол STEAM «Интошка», различные конструкторы для свободной деятельности в группах.

Результат: Диплом за II место во Всероссийском фестивале «Космофест»2019 в номинации «Техносреда».

По результатам итогового мониторинга можно сделать следующий вывод, что уровень освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, занимающихся по Программе, повысился. В старшей группе в сравнении с началом года видна значительная динамика по всем параметрам .

Воспитанники подготовительной группы №11, освоили Программу «От Фребеля до робота» с достижением высокого уровня компетенций, несмотря на то, что работа велась менее 1 года.

Работа в рамках инновационной площадки будет продолжена в следующем учебном году.

5. Использование в педагогической практике учебных программ и педагогических технологий:

МКДОУ№4 «Катюша» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами дошкольного образования учреждения:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ№4 «Катюша», разработанная педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом

- ✓ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ№4 «Катюша» для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом

- ✓ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- ✓ Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой

- ✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под редакцией Л.В.Лопатиной/

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ№4 «Катюша» для детей с задержкой психического развития,

разработанная коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом

- ✓ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
 - ✓ Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б.Боряевой, Е.А.Логиновой,
 - ✓ Программы «Готовимся к школе» для детей с задержкой психического развития /под редакцией С.Г.Шевченко/
 - ✓ Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой
 - ✓ Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под редакцией Л.В.Лопатиной/
- ✓ **Парциальными программами, используемыми в качестве методического комплекса**

С целью успешной реализации образовательных программ, реализации индивидуального подхода и повышения качества образования в ДОУ осуществляется мониторинг образовательного процесса.

По итогам 2018-2019 г. отмечается динамика усвоения образовательной программы с сентября по май и успешное освоение программы воспитанниками всех групп.

Во всех группах разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих проблемы в развитии, в текущем году необходимо ввести в практику разработку ИОМ для одаренных детей. Это - требование ФГОС ДО, наша задача - поддержка детской инициативы, развитие способностей детей совместно с родителями.

6. Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.1. Сводные результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям МКДОУ №4, 2018-2019 г.

№	Группа	«С/К»		«Ф»		«П»		«Р»		«Х/Э»		Выводы	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	2 гр.р/в (№10)	2.5	1.4	2.5	1.4	2.6	1.6	2.6	1.8	2.6	1.7	2.6	1.6
2.	3гр.р/в (№2)	2.1	1.2	1.8	1.1	2.1	1.3	2.2	1.4	1.8	1.1	2.5	1.2
3.	1мл.гр. (№1)	2.2	1.4	2.0	1.4	2.1	1.4	2.2	1.3	2.3	1.3	2.3	1.9
4.	2мл.ср.гр.(№12)	1.5	1.2	1.6	1.4	1.3	1.3	1.7	1.6	1.7	1.3	1.6	1.4
5.	1ср. гр. (№9)	1.5	1.2	1.8	1.4	1.8	1.3	1.8	1.4	1.9	1.3	1.8	1.3
6.	1ст.гр. (№6)	1.7	1.2	2.1	1.5	2.1	1.3	2.0	1.2	2.0	1.2	2.0	1.3
7.	2 ст.гр. (ТНР) (№4)	2.4	1.9	2.1	1.6	2.8	1.9	2.5	1.9	2.6	1.8	2.5	1.8
8.	1подг.гр. (№11)	1.2	1.0	1.6	1.4	1.4	1.0	1.6	1.0	1.5	1.0	1.4	1.0
9.	2 подг. (№7) (ТНР)	1.7	1.0	1.7	1.4	2.1	1.2	2.4	1.3	2.2	1.5	2.0	1.3
	Выводы	1.7	1.1	1.7	1.3	1.7	1.2	1.9	1.3	1.9	1.2	1.8	1.2
10.	3ст.гр. (№8) (ЗПР)	2.8	2.0	2.4	1.9	2.8	2.0	2.9	2.5	2.9	1.9	2.8	2.1
11.	3подг.гр. (№5) (ЗПР)	2.3	1.4	2.3	1.6	2.5	1.7	2.4	1.7	2.6	1.5	2.4	1.6
	Выводы	2.5	1.7	2.3	1.7	2.6	1.8	2.6	2.1	2.7	1.7	2.6	1.8

Условные обозначения:

1-2 балла - представления сформированы

2-2,5 балла - представления недостаточно сформированы

2,5-3 балла - представления не сформированы

«С/к»- социально-коммуникативное развитие

«Ф»- физическое «П»- познавательное развитие

«Р»- речевое развитие «Х/Э»- художественно-эстетическое

6.5.Результативность школьной зрелости выпускников (в сравнении за 3 года)

Год	Группа здоровья	Уровень физического развития	Уровень готовности к школе
2016-2017г.	I-0 II-29 (80%) III-6(17%) Y- 1(3%)	н/ср- 4(11%) ср- 30(83%) в/ср- 2 (6%)	готовы 33(92%) условно готовы 3(8%) Готовы- 100%
2017-2018г.	I-2 (5%) II-29 (79%) III-6(16%)	н/ср- 2(5%) ср- 25 (68%) в/ср- 10 (27%)	готовы 35(95%) условно готовы 2(5%) Готовы- 100%
2018-2019г.	I-0 II- 7 (20%) III-27 (80%)	н/ср- 3 (9%) средний-27(79%) в/ср- 4(12%)	Готовы 34 (100%)

Достигнут высокий уровень школьной готовности, все 100% детей готовы к школьному обучению.

6.6.Результативность школьной зрелости выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР (в сравнении за 3 года)

Год	Группа здоровья	Уровень физического развития	Уровень готовности к школе
2016-2017г.	I группа-0 II группа- 9 (91%) Y группа- 1 (9%)	выше ср.-1(9%) средний- 8 (82%) ниже среднего-1(9%)	готов - 4 (40 %) ФГОС НОО с ОВЗ- 2 (20%) ФГОС НОО с УО- 4 (40%)
2017-2018г.	I-0 II-9(85%) Y-2 (15%)	выше ср.-0 ср. - 12(92%) ниже ср.- 1(8%)	готов - 4 (31%) ФГОС НОО с ОВЗ-7.2-5 (37%) ФГОС НОО ОВЗ-5.1 (ТНР)-3(24%) ФГОС НОО с УО- 1 (8 %)
2018-2019г.	I-0 II- 6 (67%) III- 2(22%) Y-1 (11%)	выше ср.-1(11%) ср. - 8(89%)	готов- 4 (44%) ФГОС НОО с ОВЗ-7.2- 2 (22%) ФГОС НОО с ЛУО- 3 (34 %)

С учетом сложности диагнозов и состояния здоровья детей достигнуты хорошие результаты общей коррекции, проблема заключается в том, что нет регулярного медицинского сопровождения детей, что осложняет организацию образовательного процесса и освоение адаптированной программы.

8. Хозяйственная деятельность

8.1. Ремонт (с сентября 2018г. по май 2019г.)

- ✓ Замена конструкций дверных заполнений на сумму 63 259 р.
- ✓ Замена конструкций оконных заполнений на сумму 184 159р.

Всего ремонтные работы -**247 418** рублей 00 копеек, в том числе бюджет МО Лодейнопольского района Ленинградской области **24 728** рублей 00 копеек.

8.2. В 2018- 2019г. приобретено:

- ✓ Музыкальных инструментов на сумму 90 020р.
- ✓ Декораций для театрализованной деятельности на сумму 38 066 р.
- ✓ Костюмы для организации детских праздников на сумму 95 946р.
- ✓ Цифровое оборудование (ноутбуки, проекторы, 4 интерактивные панели, оборудование для сенсорной комнаты и мультстудии) на сумму 1318833р.
- ✓ Детская мебель для групповых помещений и комплекты мебели для кабинетов специалистов на сумму 230 276р. и 229 000р. (всего на сумму 459 276р.)
- ✓ Стенды для групповых помещений и приемных на сумму 150 000р.
- ✓ Ландшафтный стол и бизборды для обогащения РППС - на сумму 183 477р.
- ✓ Игрушки и пособия для групповых помещений, спортивного зала на сумму 300 000р.
- ✓ Канцелярские товары для организации занятий продуктивными видами деятельности на сумму 300 000р.

Итого: 2 981 369 рубля **00копеек** с сентября 2018 по декабрь 2018 года выделено на укрепление материально технической базы

С января 2019г. приобретено:

- ✓ Стеллажи для игрового оборудования, методических пособий на сумму 341 100р.
- ✓ Наборы конструкторов для техноцентра (к программе «От Фребеля до робота») на сумму 222 250 р.
- ✓ Облучатели передвижные на сумму 19500р.
- ✓ Игровое оборудование для прогулочных участков на сумму 345 900р.

Итого 954 850 рубля **00 копеек** с января 2019 по май 2019 года выделено на укрепление материально технической базы в том числе: Бюджет МО Лодейнопольского района Ленинградской области **46 500** рублей **00копеек**.

Всего в 2018-2109г. выделено на укрепление материально технической базы **3 936 219** рубля **00 копеек** , в том числе: бюджет МО Лодейнопольского района Ленинградской области 46 500 рублей 00 копеек.

8.3.Средства, затраченные на укрепление МТБ – 266 918р. на оснащение образовательного процесса- 3 890 619р.

9. Взаимодействие с семьей.

9.1. Формы работы и тематика

- 24.04.2019г. состоялось общее родительское собрание **«Бережем здоровье с детства»**, посвященное Году здорового образа жизни в Ленинградской области. На собрании была организована выставка работ к семейному конкурсу **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»**, подведены итоги конкурса, в котором приняло участие 64 семьи.

- 29.03.2019г. проведен **День открытых дверей** для родителей вновь поступающих детей, показано 3 открытых занятия и экскурсия по учреждению.

- 02.04.2019г. проведено родительское собрание для родителей вновь поступающих детей **«Давайте познакомимся»**, на котором присутствовало 26 родителей.

- проведено **43 из 36 запланированных групповых родительских собраний**, наиболее интересные

- Практикум «Игры и развлечения с малышами в кругу семьи» (№3)
- Родительское собрание «Воспитание добрых чувств у ребенка в процессе ознакомления с природой» (№2)
- Физкультурный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» (№10)
- Практикум «Стили семейного воспитания» (№1)
- Мастер-класс, посвященный Дню матери «Цветок для мамы» (№12)
- Мастер-класс «Новогодняя игрушка» (№12)
- Спортивный досуг «Школа юного моряка» (№9)
- Практикум «Игра и игрушка в жизни ребенка» (№8)
- Родительское собрание «Воспитание добротой» (к проекту «Путешествие в мир Доброты и вежливости» (№8)
- Спортивный досуг «Супергерой» (№8)
- Спортивный досуг «Секреты здоровья» (№8)
- «Мы - математики» (показ итогового занятия по ФЭМП) (№11)
- «О здоровье всерьез» (№11)
- «Психологическая готовность к школе» (№11)
- «Роль отца в семейном воспитании» (к проекту «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу» (№4)
- Спортивный досуг « Здоровье-это здорово!» (№4)
- «Юные шахматисты» (показ занятия по обучению игре в шахматы) (№4)
- «Как помочь ребенку стать учеником» (№5)
- «Развиваемся, играя» (к проекту «Развиваемся, играя»№5)
- «Школа юного пешехода» (к проекту «Школа юного пешехода»№5)
- Спортивный досуг «Азбука дорожного движения» (№5)
- Спортивный досуг «Капустник» (№5)
- Родительское собрание « Использование мнемотехники в ДОУ и повседневной жизни» (№6)
- Спортивный досуг «Азбука здоровья» (№6)
- КВН с родителями «Скоро в школу» (№7)
- Спортивный досуг «Космическое путешествие» (№7)
- «Мама и папа, давайте вместе готовиться к школе» (№7)

- организованы групповые конкурсы:

- «Осенняя фантазия» (№3)
- «В дальний путь» (конкурс атрибутов к подвижным играм в рамках проекта «Наш друг транспорт» (№3)
- «Петушок и его семья» (конкурс масок для театрализованных игр» (№3)
- «Дорожки здоровья» (№2)

- «Ах, матрешечка- матрешка» (№2)
- «Осенняя сказка» (№10)
- Конкурс чесночниц (№1)
- «Чесночный амулет» (№12)
- «Кормушка для зимующих птиц» (№12)
- «Зимняя избушка» (№12)
- «В городе снеговиков» (№9)
- «Стихи читают дети» (№9)
- «Веселые овощи и фрукты» (№8)
- «Веселый снеговик» (№8)
- Конкурс чтецов «Родина моя- Россия» (№11)
- «Символ года своими руками» (№11)
- «Что нам Осень принесла» (№4)
- «Символ года - свинка» (№4)
- «Поделка вместе с папой» (№4)
- «Книжки-малышки» (№4)
- «Осенний калейдоскоп» (№5)
- «Сказочные домики» (№5)
- «Весенняя капель» (№5)
- «Парад-дефиле осенних шляпок» (№6)
- «Новогодняя игрушка» (№6)

- организованы групповые выставки :

- Выставка фотоколлажей «Лето-2018» (№9)
- «Зимние забавы» (№9)
- «Мои домашние питомцы» (№9)
- «Моя любимая мама» (№9)
- «Домашние животные» (№2)
- «Народная игрушка» (№2)
- «Осенняя сказка» (№10)
- «Новогодняя елочка» (№10)
- «Игра в кругу семьи» (№10)
- «Я и моя семья» (№10)
- «Моя улица, мой дом» (№12)
- «Полеты во сне и наяву» (№8)
- «Мои летние приключения» (№11)
- «Мой воскресный день- зимние виды спорта нашей семьи» (№11)
- «Мой новогодний праздник» (№11)
- «Как я провел новогодние каникулы» (№4)
- «Новогодняя открытка» (№5)

- организованы акции

- « Покормите птиц зимой» (№8)
- «Сиреневая аллея выпускников» (№11)
- « Благоустройство участков» (№6,№3)
- «Подари книгу в детский сад» (№5)

- организованы встречи с родителями (встречи с интересным человеком)

- «Моя мама-логопед» (№9)
- «Моя мама-продавец» (№9)
- «Умелые руки не знают скуки» (№9)
- «Профессия - машинист электропоезда» (№8)
- «Встреча с врачом-педиатром» (№11)
- «Встреча с военнослужащим» (№11)
- «Встреча с артистом театра и эстрады» (№4)
- «Мой любимый огород» (№4)
- «Встреча с фельдшером» (№7)

В текущем году, в связи с тем, что во всех дошкольных группах установлены проекторы и экраны, педагоги в работе с детьми и родителями активно использовали разнообразные виды презентаций, видеоролики, в том числе и на родительских собраниях. Как показала практика, и дети, и родители с интересом воспринимают новый вид подачи информации, что дает дополнительные стимулы к взаимодействию и сотрудничеству.

10. Степень удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования

Анализ анкет для родителей

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2019 году

Даты анкетирования: 14.05 -23.05.2019 г.

В анкетировании приняли участие 169 родителей (72%), анкеты проанализированы и выявлено следующее:

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года- 7 (4%)	2) от 1 года до 2-х лет- 26(15%)	3) более 2-х лет -136 (81%)

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?				
1) Да- 135(80%)	2) Скорее, да 34(20%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
1) Отличное 133 (79%)	2) Хорошее 36 (21%)	3) Удовлетворительное 0	3) Неудовлетворительное 0	5) Затрудняюсь ответить 0

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?				
1) Да 136 (80,5%)	2) Скорее, да 33 (19,5%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?				
1) Доверительные, заботливые 128 (75,8%)	2) Доброжелательные 41 (24,2%)	3) Равнодушные, отстраненные 0	4) Конфликтные 0	5) Затрудняюсь ответить 0

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?				
1) Нет 142(84 %)	2) Скорее, нет 27 (16%)	3) Скорее, да 0	4) Да 0	5) Затрудняюсь ответить 0

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?				
1) Да 116 (68,7%)	2) Скорее, да 51 (30,1%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 2 (1,2%)

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?				
1) Да 122 (72,3%)	2) Скорее, да 36	3) Скорее, нет 7 (4,1%)	4) Нет 5) 0	6) Затрудняюсь ответить 4 (2,3%)

	(21,3%)			
9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?				
1) Да 116 (68,8%)	2) Скорее, да 51 (30,1%)	3) Скорее, нет 2 (1,1%)	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0
10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?				
1) Да 118 (69,9%)	2) Скорее, да 51 (30,1%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0
11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?				
1) Да 118 (69,9%)	2) Скорее, да 51 (30,1%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0
12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да 108 (63%)	2) Скорее, да 61 (37%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0
13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?				
1) Да 118 (69,9%)	2) Скорее, да 51 (30,1%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0
14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да 118 (69,9%)	2) Скорее, да 51 (30,1%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0
15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да 130 (77%)	2) Скорее, да 36 (21,3%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 3 (1,7%)
16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да 152 (90%)	2) Скорее, да 17 (10%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0
17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да 118 (69,9%)	2) Скорее, да 51 (30,1%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0

18. В достаточной ли мере в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да 118 (69,9%)	2) Скорее, да 51 (30,1%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да 155(91,7%)	2) Скорее, да 14 (8,3%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да 154 (91,1%)	2) Скорее, да 14 (8,3%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 1 (0,6%)

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да 154 (91,1%)	2) Скорее, да 14 (8,3%)	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 1(0,6%)

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОО?				
1) Высокий 119(70,5%)	2) Скорее, высокий 49(28,9%)	3) Скорее, невысокий 0	4) Низкий 0	5) Затрудняюсь ответить 1(0,6)

Выводы:

- ✓ **Отношение к детскому саду:** по итогам обследования 99,8% родителей отмечают, что дети с желанием ходят в детский сад, они не предпочли бы отдать ребенка в другой детский сад, удовлетворены отношением сотрудников к детям и считают, что рейтинг нашего учреждения высокий и скорее высокий.
- ✓ **Удовлетворенность качеством образования:** 99,7% наших родителей считают хорошим общий уровень качества образования в ДОО, а так же отмечают, что в учреждении осуществляется индивидуальный подход к ребенку, ребенок активно включен в разнообразную деятельность в течение дня.
- ✓ **Удовлетворенность условиями:** 98,6 % наших родителей удовлетворены условиями, созданными в учреждении для развития воспитанников, в то же время остается не решенным вопрос ремонта групповых помещений.
- ✓ **Образовательная деятельность детского сада:** 99,6% родителей удовлетворены уровнем развития ребенка, получают от педагогов поддержку и рекомендации по вопросам воспитания и развития детей.

Наши родители являются нашими единомышленниками и сотрудниками, доверяют педагогам и прислушиваются к их советам, уверены в том, что детский сад предоставляет хороший уровень образовательных услуг.

В сравнении с анкетированием 2018г. улучшился показатель удовлетворенности условиями (96,4% - 98,6%), так как была произведена замена ограждения территории, полностью обновлено оборудование на прогулочных участках, обогащена РППС в группах. По-прежнему остается не решенным вопрос ремонта внутренних помещений детского сада, но родители с пониманием относятся к нашим проблемам и вместе с нами надеются на их решение.

В целом в сравнении с 2018г. общий показатель удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в учреждении улучшился с 98,3% до 99,4%.

11. Проблемы, стоящие перед МКДОУ №4 «Катюша»

- **Укрепление материальной базы (ремонт внутренних, групповых помещений)**
- **Выполнение предписаний надзорных органов по ремонту помещений**
 - ✓ Представление ТО Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области №2-193 и №2-194 от 07.12.2016г.
 - ✓ Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Лодейнопольского района №2-20-70-116/1/1 от 12.11.2018г.
«Об устранении нарушений требований пожарной безопасности»
(двери 4-х лестничных клеток оборудовать приспособлениями для самозакрывания, установить дверные уплотнения)
 - ✓ Представление Лодейнопольской городской прокуратуры №27-109-2019г. от 05.04.2019г.
«Нарушение требований законодательства по противодействию терроризму по вопросу обеспечения физической охраны здания и территории образовательной организации сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны».
 - ✓ Исковое заявление Лодейнопольской городской прокуратуры № 08-90-2019 от 21.03.2019г. «О выявленных нарушениях в не оборудовании в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока (медицинского кабинета)».
 - ✓ Исковое заявление Лодейнопольской городской прокуратуры «Об отсутствии паспорта отходов 1-го класса опасности».
 - ✓ Запрос Лодейнопольской городской прокуратуры об отсутствии информационной тактильной мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях здания.
- **Кадровые проблемы**
 - требуется музыкальный руководитель на 1 ставку

12. Выводы

- В учреждении имеются вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующая Закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития
- Успешно реализована Программа развития учреждения на 2014-2017г.
- Разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования учреждения, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Уровень и качество подготовки к

школе воспитанников соответствует необходимым требованиям, обеспечена 100% готовность к школе

- Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования учреждения для детей с задержкой психического развития.
- Создана модель активного включения родителей воспитанников в образовательные отношения, основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель).
- Поддерживается на должном уровне удовлетворенность семей воспитанников качеством образования в ДООУ (по итогам анкетирования родителей 99%)
- Разработана модель развивающей предметно - пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, реализующая принципы содержательности и насыщенности, трансформируемой, доступности, вариативности за счет использования продуктов детской деятельности, отражения в среде происходящих в данный момент в группе событий.
- Обеспечивается развитие кадрового потенциала ДООУ, повышается профессиональный и образовательный уровень педагогов
- Повышена ИКТ - компетентность педагогов для работы с детьми в условиях введения стандарта (100% педагогов владеют ПК), создается банк мультимедийного контента, в образовательном процессе используется мультимедийный центр
- Материально-технические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы
- В целом соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности
- Качество медицинского обеспечения на хорошем уровне
- Организовано полноценное сбалансированное качественное питание воспитанников, соответствующее требованиям СанПиН

13. Перспективы развития ДООУ

- Реализация Программы развития ДООУ на 2018-2023г.г.
- Обеспечение выполнения требований Профессиональных стандартов
- Совершенствование качества образовательных услуг ДООУ с целью обеспечения конкурентоспособности в рамках реализации ФГОС ДО
- Обеспечение методической поддержки молодым педагогам ДООУ в планировании и организации образовательной деятельности
- Приведение в систему использование потенциала ИКТ в образовательном процессе ДООУ
- Дальнейшее развитие ДООУ с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей, социальных партнеров.
- Работа в рамках Всероссийской инновационной площадки по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
- Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс ДООУ с целью развития потенциала семейного воспитания
- Дальнейшая разработка и реализация регионального компонента в сотрудничестве с семьей и социальными институтами города
- Создание в ДООУ системы оздоровительно - профилактической работы, способствующей достижению стабильно качественных показателей оздоровительной работы, снижению уровня заболеваемости детей
- Организация и осуществление индивидуального, дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития с учетом выявленных проблем, реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), в том числе по развитию детской одаренности, в сотрудничестве с родителями воспитанников

- Дальнейшее оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, приобретение современных средств обучения, в том числе электронных
- Укрепление и усовершенствование материально-технической базы учреждения с целью обеспечения безопасности и соответствия требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, использование активных форм методической работы, трансляция передового педагогического опыта, институт наставничества, повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в работе РМО, конкурсах различного уровня, обучение в ВУЗе **обеспечивают планомерное развитие кадрового потенциала ДОУ.**

Профессионализм педагогов способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения и повышению качества образования.

14. Основные задачи работы МКДОУ №4 «Катюша» на 2019-2020 г.

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.
2. Формирование основ культуры личности детей через организацию художественно-эстетической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Обеспечение равного школьного старта детям в группах компенсирующей направленности, повышение педагогической культуры родителей и уровня психолого-медико-педагогической компетентности участников образовательного

III. План основных мероприятий на 2019-2020 г.

1. Работа с кадрами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1.1. Инструктажи.		
1.	Инструкция "Общие требования по технике безопасности при работе в МКДОУ №4 "Катюша"	сентябрь, декабрь, май	Зам. по безопасности
2.	Инструкция о мерах пожарной безопасности в МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности
3.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности,
4.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время прогулки МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности мед.сестра
5.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период МКДОУ №4 "Катюша"	май	Зам. по безопасности мед.сестра
6.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в зимний период МКДОУ №4 "Катюша"	декабрь	Зам. по безопасности мед.сестра
7.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей при перевозке воспитанников детского сада автомобильным транспортом (автобусом) МКДОУ №4 "Катюша"	сентябрь, декабрь, май	Зам. по безопасности
8.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности
9.	Инструкция по противодействию терроризму для сотрудников МКДОУ №4 "Катюша"	- « -	Зам. по безопасности
10.	Инструкция о порядке действия персонала МКДОУ №4 "Катюша" по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации в случае террористической угрозы	-«-	Зам. по безопасности
11.	Вводные инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Зам. по безопасности
	1.2. Совещания при заведующем ДОУ		
1.	1. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год) 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Проведение «Месячника безопасности»	сентябрь	Заведующий Зам. по ВМР Зам. по безопасности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.	1. Результативность контрольной деятельности. 2. Анализ заболеваемости за месяц. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. 7. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	Заведующий Зам. по ВМР завхоз ответственный по защите прав детства
3.	1. Результативность контрольной деятельности 2. Анализ заболеваемости за месяц. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Итоги инвентаризации в ДОУ	ноябрь	Заведующий Зам. по ВМР Завхоз
4.	1. Результативность контрольной деятельности 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 4. Подготовка к новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров -утверждение сценариев и графиков утренников -обеспечение безопасности при проведении праздников	декабрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам по безопасности Музыкальный руководитель
5.	1. Результативность контрольной деятельности. 2. Результаты административно-общественного контроля 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к общему собранию работников. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. по безопасности м/сестра

6.	<p>1.Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2.Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>3.Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4.Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неблагополучными» семьями .</p>	февраль	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВМП</p> <p>зам.по безопасности</p> <p>м\сестра,</p> <p>шеф повар,</p> <p>ответственный по защите прав детства</p>
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
7.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p> <p>5. Результаты административно-общественного контроля</p>	март	<p>Заведующий</p> <p>зам.зав. по ВМП</p> <p>зам.по безопасности</p> <p>завхоз</p>
8.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>5. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	апрель	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВМП</p> <p>Завхоз</p> <p>Зам. по безопасности</p>
9.	<p>1. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>2. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5.О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>7.Анализ административно - общественного контроля</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВМП</p> <p>Зам. по безопасности</p> <p>Завхоз</p> <p>м/с</p>
	1.3. Общее собрание работников		
1.	<p>Основные направления деятельности ДООУ на 2019-2020 г.</p> <p>Цель-координация действий по улучшению качества образовательного процесса</p>	сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Зам.по безопасности</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Итоги летней оздоровительной работы 2) Основные направления образовательной работы ДОУ на 2019-2020 г. 3) Обеспечение охраны труда и безопасности жизни воспитанников и сотрудников ДОУ. 4) Проведение инструктажей. 5) Итоги конкурса «Цветущий детский сад» 		
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.	<p>О подготовке к весенне-летнему периоду Цель - соблюдение требований законодательных и правовых актов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация субботника по уборке территории 2) Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. 3) Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 4) Подготовка к проведению ремонтных работ 5) Проведение инструктажей 	апрель	Заведующий Председатель ПК Зам.по безопасности
	1.4. Работа с обслуживающим персоналом.		
1.	Цикл консультаций с обслуживающим персоналом по соблюдению правил СанПиН.	в течение года	м/с
2.	Реализация требований профессиональных стандартов	в течение года	заведующий
	1.5. Контроль в работе с кадрами.		
1.	Проверка организации питания в соответствии с СанПиН.	1 раз в квартал	Комиссия по питанию
2.	Проверка санитарного состояния групп, пищеблока, соблюдение требований СанПиН.	1 раз в мес.	Заведующий, м/с
3.	Инвентаризация	сентябрь	Завед., завхоз
4.	Соблюдение витаминизации пищи.	в теч.	Завед., шеф повар, м/с
5.	Анализ заболеваемости детей по ДОУ.	года	Заведующий, м/с
6.	Контроль по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в мес.	Заведующий, Зам. по безопасности
7.	Контроль за безопасностью среды, помещений и участков.	постоянно	Зам. по безопасности
8.	Контроль за соблюдением «Правил внутреннего трудового распорядка»	постоянно	Заведующий, зам.по ВМР
9.	Организация учебных тренировок по эвакуации детей в условиях чрезвычайной ситуации	2 раза в год	Зам.по безопасности
	2. Административно-хозяйственная работа.		

1.	Подготовка учреждения к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий, завхоз
2.	Работа по благоустройству территории ДОУ.	в теч. года	Завхоз
3.	Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности.	в теч.года	Зам. по безопасности
4.	Организация работы по комплектованию группы ран. возраста, гр.для детей с ЗПР.	сентябрь	Заведующий, зам.по ВМР
5.	Работа по обновлению сайта ДОУ.	в течение года	Зам. по ВМР
6	Укрепление материальной базы ДОУ, обновление развивающей среды.	по мере пост средств	Заведующий, зам по ВМР, завхоз, зам. по безопасности

3.Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	3.1.Педагогические советы.		
1.	«Планирование работы МКДОУ№4 «Катюша» 1) Анализ реализации Плана летней оздоровительной работы. 2) Анализ реализации Годового плана работы ДОУ за 2018-2019г. 3)Рассмотрение проекта Годового плана работы на 2019-2020 г. 4) Рассмотрение проекта календарного учебного графика на 2019-2020 г. 5) Рассмотрение проекта учебного плана на 2019-2020 г. 6) Рассмотрение проекта графика аттестации педагогов ДОУ на 2019-2020 г. 7) Рассмотрение проекта расписания организованной образовательной деятельности на 2019-2020 г. 8) Итоги проверки «Готовность групп к учебному году».	Сентябрь	Заведующий, Зам. по ВМР
2.	«Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО»	ноябрь	Зам. по ВМР
3.	«Познавательное – исследовательская деятельность, как средство развития личности дошкольника»	февраль	Зам. по ВМР
4.	« Итоги деятельности МКДОУ№4 «Катюша» 1)«Качество образовательного процесса», отчеты о работе 1 подг., 2 подг., 3 подг.групп	май	Заведующий Зам. по ВМР, педагоги

	<p>2) Результаты готовности к школе по материалам ПМПК центра «Развитие»</p> <p>3)Отчеты воспитателей групп: - состояние заболеваемости - сводные итоги мониторинга -сотрудничество с семьей</p> <p>4)Обсуждение проекта и принятие Плана летней оздоровительной работы.</p>		
--	---	--	--

3.Организационно-педагогическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	3.2.Семинары.		
1.	<p>«Формирование основ культуры личности детей через организацию художественно-эстетической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Просмотр итогового события проекта «Разноцветные лоскутки»</p> <p>Просмотр занятия по нетрадиционным техникам рисования в 1 подг.группе</p> <p>Просмотр занятия по аппликации в 1 ст.гр.</p>	октябрь-ноябрь	<p>Зам. по ВМР</p> <p>Филичева В.В.</p> <p>Бова О.С.</p> <p>Афонькина Н.Ю.</p>
2.	<p>«Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Просмотр занятий по познавательной деятельности в 1 ср., 1ст.гр.</p> <p>Просмотр занятия по экспериментированию во 2 старшей группе</p>	январь-февраль	<p>зам. по ВМР</p> <p>Макуха И.В., Марченко А.А. Детонина Е.Ю,</p>
	3.3.Практикумы.		
1.	«Осуществление оздоровительной работы МКДОУ№4 «Катюша».	сентябрь	Зам.по ВМР, м/с
2.	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Открытый просмотр проектов в 1, 2 подготовительных группах, посвященных 75-летию победы в ВОВ.</p>	март-апрель	<p>Зам по ВМР</p> <p>Наумова В.А., Осипова Т.П. Бова О.С., Маслова О.М.</p>
	3.4. Консультации		
1.	«Требования к квалификационным категориям педагогических работников ДОУ» (для педагогов, проходящих аттестацию).	В течение года	Зам. по ВМР
2.	Требования ФГОС ДО к качеству	октябрь	Зам. по ВМР

3.	образовательной деятельности. Ознакомление детей с миром профессий Просмотр занятий в центре робототехники «Мы - инженеры»	декабрь	Зам. по ВМР Артемова А.С. Крылова А.В. зам.по ВМР, педагоги Зам. по ВМР
4.	Просмотр итоговых событий проектной деятельности	в течение года	
5.	Знакомство с новинками методической литературы, периодикой.	в течение года	

3. Организационно-педагогическая работа.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	3.5. Инспектирование МКДОУ.		
1.	По плану надзорных органов	в течение года	Заведующий, зам.по ВМР, завхоз, зам.по безопасности
	3.6. Инновационная деятельность.		
1.	Работа в рамках Всероссийской инновационной площадки по апробации программы «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров»	В теч. года	Заведующий, зам. по ВМР
2.	Апробирование «Карт развития детей от 0 до 3 лет» в гр.№2, и от 3 до 7 лет в гр.№11	В теч. года	Зам. по ВМР
	3.7. Контроль качества воспитательно- образовательного процесса		
	3.7.1. Тематический контроль		
1.	Организация работы по художественно- эстетическому воспитанию	ноябрь- декабрь	Заведующий Зам. по ВМР
2.	Организация познавательно- исследовательской деятельности	февраль- март	Заведующий Зам. по ВМР
	3.7.2. Результативный контроль		
1.	Готовность групп к учебному году.	сентябрь	Завед., Зам по ВМР
2.	Реализация групповых программ оздоровительных мероприятий	декабрь	Завед., Зам по ВМР
3.	Анализ заболеваемости в группах.	1 р.в мес.	Завед., Зам. по ВМР
4.	Организация театрализованной деятельности (Неделя сказки)	март	Зам.по ВМР
5.	Мониторинг детского развития	сентябрь- май	Зам по ВМР
6.	Готовность групп к летнему оздоровительному периоду	июнь	Заведующий Зам по ВМР

	3.7.3. Оперативный контроль		
1.	Организация контроля - планирование работы - организация режима дня - организация занятий - организация прогулки - организация двигательной активности - организация индивидуальной работы, реализация ИОМ - оформление и наполнение детских портфолио - организация праздников и развлечений	в теч.года	Заведующий Зам по ВМР
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	3.7.4. Текущий контроль		
1.	Организация оздоровительной и образовательной работы с детьми аттестуемыми педагогами.	в теч.года	Заведующий Зам по ВМР
2.	Организация взаимодействия с семьей, посещение родительских собраний	--<<	Заведующий Зам по ВМР
	3.8. Повышение квалификации педагогов		
1.	Обучение на КПК в ЛОИРО (по плану).	в теч.года	Зам. по ВМР
2.	Прохождение аттестации (в соответствии с графиком аттестации).	--<<	Зам.по ВМР воспитатели
3.	Участие педагогов в работе РМО.	--<<	Зам. по ВМР.
4.	Организация института наставничества в рамках учреждения.	--<<	Зам. по ВМР
5.	Работа ПМПК ДОУ (по плану)	--<<	Павлова О.М.
6.	Организация работы клуба «Молодой педагог» (по плану)	--<<	Крылова А.В.
7.	Самообразование педагогов в соответствии с выбранной темой углубленной работы.	в теч.года	педагоги
8.	Обобщение ППО, обмен опытом.	--<<	педагоги
9.	Создание сайтов педагогов в соцсетях.	--<<	педагоги
4.Участие в конкурсах			
1.	Районный конкурс - дефиле костюмов на фестивале «Белый гриб»	сентябрь	Ильина Т.Н. Ивкова Т.А.
2.	Региональный конкурс «Детские сады - детям»	в течение года	Пугачева Т.А.
3.	Региональный конкурс «Учитель дефектолог»	по плану ЛОИРО	Смирнова Т.Н.
4.	Региональный конкурс «Педагог-психолог»	по плану ЛОИРО	Крылова А.В.
5.	Районный конкурс «Воспитатель года»	ноябрь	Маслова О.М.
6.	Районный конкурс «Сайт педагога»	декабрь	Артемова А.С.
7.	Районный конкурс индивидуальных программ по самообразованию педагогов	ноябрь	педагоги

9.	Конкурсы центра «Дар»	в течение года	педагоги
10.	«Звездный дождь»	апрель	Ильина Т.Н.
11.	Районная спартакиада Конкурсы внутри ДОУ: для детей	февраль	Анатольева Н.В.
12.	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет солнце!»- мл.- ср. «Никто не забыт, ничто не забыто»-ст.гр.	март	Зам. по ВМР, педагоги
13.	Конкурсы для педагогов: «Организация уголков исследовательской деятельности»	январь-февраль	Зам по ВМР, педагоги
14.	«Цветущий детский сад»	май-август	Заведующий, завхоз педагоги

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
5. Организация сотрудничества с семьей.			
1.	Присутствие на заседаниях Общего родительского комитета.	1р.в кв.	Заведующий зам.по ВМР
2.	Заключение Договоров об образовании с родителями. - ознакомление родителей с локальными нормативными актами	по мере поступл.	Заведующий
3.	Организация родительских собраний в соответствии с темами.	1 раз в квартал	Воспитатели специалисты.
4.	День открытых дверей. «Хочу все знать!»	февраль	Зам. по ВМР, инстр.по физо,педагоги
5.	Оформление стенда МКДОУ «Информация для родителей».	в теч. года	Зам. по ВМР
6.	«Скоро в школу», родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	октябрь	Зам. по ВМР Учитель нач.школы
7.	Районное родительское собрание	март	Заведующий
8.	Семейный конкурс «Мой любимый город» (фотоколлаж, мультимедийная презентация, видеоролик)	февраль март-	Зам. по ВМР воспитатели
9.	Родительская конференция «Поклонимся великим тем годам»	апрель	Заведующий Зам. по ВМР
10.	Проведение скрининг - обследования нервно-психического развития детей.	ноябрь	Зам. по ВМР
11.	Участие родителей в работе по благоустройству территории ДОУ	в течение года	Заведующий, завхоз, воспитатели
12.	Участие родителей в проектной деятельности.	в течение года	Воспитатели
13.	«Организация работы семейного клуба «Крепыш»	в течение года	Анатольева Н.В., воспитатели
14.	Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей через сайт ДОУ.	в течение года	Педагоги ДОУ

--	--	--	--

6. Праздники и развлечения.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	«Путешествие в Страну знаний, или только вперед!»	сентябрь	Муз. руков. воспитатели
2.	Осенние музыкальные праздники «Как дети Осень искали» (мл., ср. группы) «Здравствуй, осенняя пора» (ст., подг. гр.)	октябрь	Муз. руков. воспитатели
3.	Осенние спортивные праздники «Сюрпризы от госпожи Картошки» (мл., ср.) «Отправляемся в поход, Осень в гости нас зовет» (ст., подг. группы)	октябрь	Инстр. по физо воспитатели
4.	Итоговое событие проекта «Пусть всегда будет мама!» в 3 подг. группе	ноябрь	Муз. руков., воспитатели
5.	Новогодние музыкальные праздники «Волшебные огоньки» (гр. ран. возраста) «Приключения в новогоднем лесу» (мл., ср.) «Новогодние чудеса у елки» (подг. группы)	декабрь	Муз. руков., воспитатели
6.	Зимние спортивные праздники «Волшебные игры в снежном царстве» (мл. и ср. группы) «Зимние небылицы» (ст. и подг. гр.)	январь	Инстр. по физо воспитатели -«-
7.	Спортивные праздники к 23 Февраля «Юные защитники» (мл., ср. гр.) «Колесо истории» (ст., подг.)	февраль февраль	Инстр. по физо воспитатели
8.	«Весна идет!» (Масленица)	март	Муз. рук., воспит.
9.	Праздники 8 Марта. «Милая мамочка» (мл., ср. гр.) «Цветы для мамы» (ст., подг. гр.)	март	Муз. руков. воспитатели
10.	«Первоапрельский ералаш»	1 апреля	муз. руков,
11.	«Великий День Победы»	май	воспитатели
12.	«Путешествие на планету Знаний» (выпуск)	май	Муз. руков, восп.
13.	Международный день защиты детей «Лето, лето к нам пришло!».	1 июня	Муз. руков. воспитатели
14.	Кукольные спектакли	1 раз в квартал	Муз. руков., воспитатели

7. Общественные мероприятия, праздники

1.	Поздравление с Днем дошкольного работника	сентябрь	Заведующий председатель ПК
2.	Поздравление с Новым годом.	декабрь	-«-
3.	Поздравление с 8 Марта	март	-«-
4.	Экскурсионные поездки	в течение года	-«-
5.	Поздравления сотрудников с юбилеями	в течение года	-«-
6.	Юбилей ДОУ	май	-«-

8. Укрепление материальной базы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Озеленение прогулочных участков	в течение года	Завед., завхоз
2.	Приобретение оборудования, мебели, учебных пособий, игр и игрушек, костюмов, необходимых для реализации ФГОС ДО	по мере поступления средств	Завед., завхоз
3.	Приобретение канцелярских товаров для организации образовательного процесса	по мере поступления средств	Зам. по ВМР
4.	Приобретение мягкого инвентаря.	по мере поступления средств	Завед., завхоз,
5.	Организация ремонта групповых помещений, коридора, пищеблока, замена оконных проемов	по мере поступления средств	Завед., завхоз