



Муниципальное казенное дошкольное образовательное
Учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ№4 «Катюша»

г. Лодейное Поле
2018г.

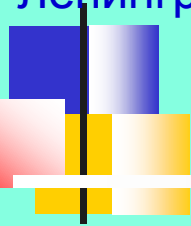
Основные нормативные документы

- **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**
- **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13**
- **Устав МКДОУ№4 «Катюша»**

Исполнитель Программы

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша».
Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ №4 «Катюша».

Место нахождения учреждения: 187700, Российская Федерация,
Ленинградская область, г. Лодейное Поле, ул. Гагарина, д.15



Режим работы образовательной организации

Режим работы МКДОУ №4 «Катюша» : с 7.00 до 19.00.

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Общие сведения о Программе

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена для групп общеразвивающей направленности **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

с учетом

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Срок реализации Программы 6 лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении с 1 года до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает функционирование 8 возрастных групп общеразвивающей направленности

Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста:

- ✓ для детей младшего возраста
- ✓ для детей среднего возраста
- ✓ для детей старшего дошкольного возраста: старшая и подготовительная

Предельная наполняемость групп

- ✓ группы раннего возраста- 22 ребенка,
- ✓ дошкольные группы-27-28 воспитанников.

Образовательный процесс ДОО строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка-дошкольника.

Цель Программы - создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Программа направлена на реализацию следующих задач

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослым миром
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности ООП дошкольного образования и программ начального общего образования
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и др.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей

- **Социально-коммуникативное**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое**
- **Физическое развитие**



Парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ

№	Образовательная область	Парциальная программа, технологии
1	Социально коммуникативное развитие	<p>« Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «В мире друзей» Е.В.Котова</p>
2	Познавательное развитие	<p>«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология проектной деятельности ✓ Технология исследовательской деятельности ✓ Информационно - коммуникационные технологии
3	Речевое развитие	<p>«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4, 4-5,5-6,6-7 лет» Т.И Гризик, Л.Е. Тимощук /Программа «Из детства-в отрочество»/</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей, И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева</p> <p>«Топ-хлоп, малыши!», Т.Сауко, А.И.Буренина , программа музыкального развития детей раннего возраста.</p> <p>«Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова</p> <p>«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.</p>
5	Физическое развитие	<p>«Ритмическая мозаика » А.И. Буренина</p> <p>«Как обеспечить безопасность дошкольника», Н.Н. Авдеева</p> <p>«Навстречу друг другу», М.Н.Попова</p>
6	Полный учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»	

Развивающая среда

- музыкальный зал
- спортивный зал
- мультимедийный центр
- техноцентр
- сенсорная комната
- групповые помещения
- прогулочные участки
- взаимодействие с социальным окружением



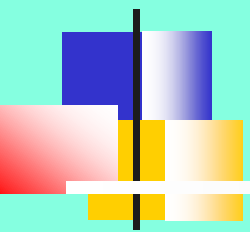
С целью организации сотрудничества с семьями воспитанников учреждение использует

Модель взаимодействия ДОО и семьи по вопросам развития ребенка

I БЛОК- «Давайте познакомимся»

II БЛОК- «Давайте подружимся»

III БЛОК- «Давайте обсудим»



Эта модель помогает учреждению изучить семью, ее потребности и запросы, перейти от монолога к диалогу, использовать активные формы взаимодействия с родителями и взаимодействия родителей с детьми, а так же получать обратную связь для последующего анализа.

Формы сотрудничества семьи и ДОО

- Изучение семьи и ее образовательных потребностей
- ✓ Социологические обследования, анкетирование по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы
- ✓ Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком.
- ✓ Проведение мониторинга потребностей семей в оказании психолого-педагогической помощи.



➤ Информирование

- ✓ Наглядно-текстовые материалы (визитная карточка ДОО, информационные стенды)
- ✓ Информационный сайт детского сада.
- ✓ Дни открытых дверей в детском саду/группах.
- ✓ Фотогазеты, выставки детских работ.
- ✓ Личные беседы, общение по телефону.
- ✓ Родительские собрания, консультации.

➤ Психолого-педагогическое просвещение

- ✓ Родительские собрания (организационные, тематические, итоговые).
- ✓ Активные формы взаимодействия (дискуссии, круглые столы и др.).
- ✓ Тематические папки-передвижки.
- ✓ Сайт ДОО и рекомендации других ресурсов сети Интернет.
- ✓ Организация выставок, коллекций, экспозиций в ДОО.

Формы сотрудничества семьи и ДОУ

➤ Консультирование, обучение

- ✓ Консультации по различным вопросам воспитания и развития детей
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Практикумы
- ✓ Творческие задания.

➤ Совместная деятельность, в том числе непосредственное участие родителей в образовательном процессе

- ✓ Совместные праздники и досуги, математические, спортивные праздники, семейные музыкальные развлечения
- ✓ Семейные конкурсы, проекты
- ✓ Открытые занятия
- ✓ Встречи с интересными людьми (родителями)
- ✓ Показы детьми театрализованных постановок
- ✓ Организация конкурса чтецов
- ✓ Семейный спортивный клуб «Крепыш»
- ✓ Выставки совместных работ.
- ✓ Дни открытых дверей.
- ✓ Субботники.
- ✓ Родительский комитет.
- ✓ Родительская конференция
- ✓ Совместное ведение детского портфолио и др.

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, поэтому так важно для успешного воспитания ребенка установление доверительного, делового контакта, партнерского общения между детским садом и родителями.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.



Кадровые условия реализации Программы

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, образовательный процесс в 8 группах общеразвивающей направленности обеспечивают 19 педагогов: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Полную информацию о педагогическом составе, образовании, квалификации, а так же другую интересующую Вас информацию можно получить на официальном сайте дошкольного учреждения по адресу

детскийсадкатюша.рф

**Рады видеть Вас
в нашем детском саду!**

