

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»**



**Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования МКДОУ№4 «Катюша
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**г. Лодейное Поле
2018 г.**

Основные нормативные документы

- **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**
- **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13**
- **Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»**
- **Устав МКДОУ№4 «Катюша»**

Исполнитель Программы

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша».

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ №4 «Катюша».

Место нахождения учреждения

187700, Российская Федерация,
Ленинградская область, г. Лодейное Поле, ул. Гагарина, д.15

Режим работы образовательной организации

Режим работы МКДОУ №4 «Катюша» : с 7.00 до 19.00.

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Контактный телефон: 8-812-64-2-19-04

Электронная почта: dc04katusha@mail.ru

Официальный сайт: детскийсадкатюша.рф

Учреждение обеспечивает функционирование 2-х возрастных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

- ✓ для детей 5-6 лет
- ✓ для детей 6-7 лет

Предельная наполняемость групп

- ✓ 10-12 детей

Комплектование групп:

Континент воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется на основании **заключения ТПМПК ЦДК** (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Лодейнопольского центра «Развитие») о необходимости создания условий для получения ребенком дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Общие сведения о Программе

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ№4 «Катюша» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- Программа, ТНР) разработана и утверждена для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

с учетом

- «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (Одобрена решением Министерства просвещения РФ от 7.12 2017 г., протокол № 6/17)

Срок реализации Программы : 2 года

Программа обеспечивает развитие целостной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) с 5 до 7 лет и направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Программа реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Цель Программы – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья, коррекция нарушений речевого развития
- Использование модели образовательного процесса, адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с речевыми нарушениями
- Раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических особенностей, тяжести речевого нарушения
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и др.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей

- Социально-коммуникативное
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие



Целью коррекционно- развивающей работы является восполнение пробелов предшествующего развития, коррекция речевых нарушений, создание условий для всестороннего развития ребёнка с ТНР в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Содержание коррекционной работы

- речевая коррекция
- развитие психических функций, обеспечивающих освоение образовательных областей
- развитие сенсомоторного базиса для формирования умений и навыков
- создание для каждого воспитанника ситуации успеха, сравнение его с самим собой
- формирование положительной мотивации к деятельности
- обучение приемам и способам деятельности с дидактическими материалами, игровым приемам и др.

Используемые в ДОУ парциальные программы и технологии для реализации Программы

Образовательная область	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ « Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина ✓ «В мире друзей» Е.В. Котова
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева ✓ «Как обеспечить безопасность дошкольника», Н.Н. Авдеева ✓ «Математическое развитие детей», Т.И. Ерофеева (программа «Из детства-в отрочество») <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология проектной деятельности ✓ Технология исследовательской деятельности ✓ Информационно - коммуникационные технологии
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под редакцией профессора Л.В. Лопатиной/, Л.Б. Боряева, Т.Н. Волосовец, О.П. Гаврилушкина и др. ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой ✓ «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи » Н. В. Нищева
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева ✓ «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Ритмическая мозаика » А.И.Буренина ✓ «Навстречу друг другу», М.Н.Попова

Развивающая среда

- музыкальный зал
- спортивный зал
- мультимедийный центр
- техноцентр
- сенсорная комната
- групповые помещения
- прогулочные участки
- взаимодействие с социальным окружением



Формы взаимодействия с родителями по осуществлению коррекционной помощи детям с ТНР

Мероприятие

Сроки

Организационное собрание для родителей детей с ТНР

май

Родительское собрание

I раз в квартал

Индивидуальные консультации по итогам обследования речи детей.

В течение года

Совместные подгрупповые занятия родителей с детьми.

В течение года

Индивидуальные консультативные занятия учителя-логопеда с детьми в присутствии родителей .

2 раза в год (I полугодие – сентябрь, II полугодие - январь)

Индивидуальные консультации для родителей о приёмах развития речи в домашних условиях.

Еженедельно

(в дни консультаций)

Участие родителей в проектной деятельности, итоговых событиях, спортивных и музыкальных праздниках, досугах

В течение года

Итоговое родительское собрание для родителей детей с ТНР.

май

Психологические тренинги педагога-психолога

В течение года

Индивидуальные консультации педагога-психолога

В течение года

Периодическое обновление папок-передвижек «Советы логопеда», «Советы педагога-психолога»

В течение года

Консультативная информация специалистов и воспитателей по коррекции речевых нарушений на

В течение года

сайте ДОУ

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, поэтому так важно для успешного воспитания ребенка установление доверительного, делового контакта, партнерского общения между детским садом и родителями.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.



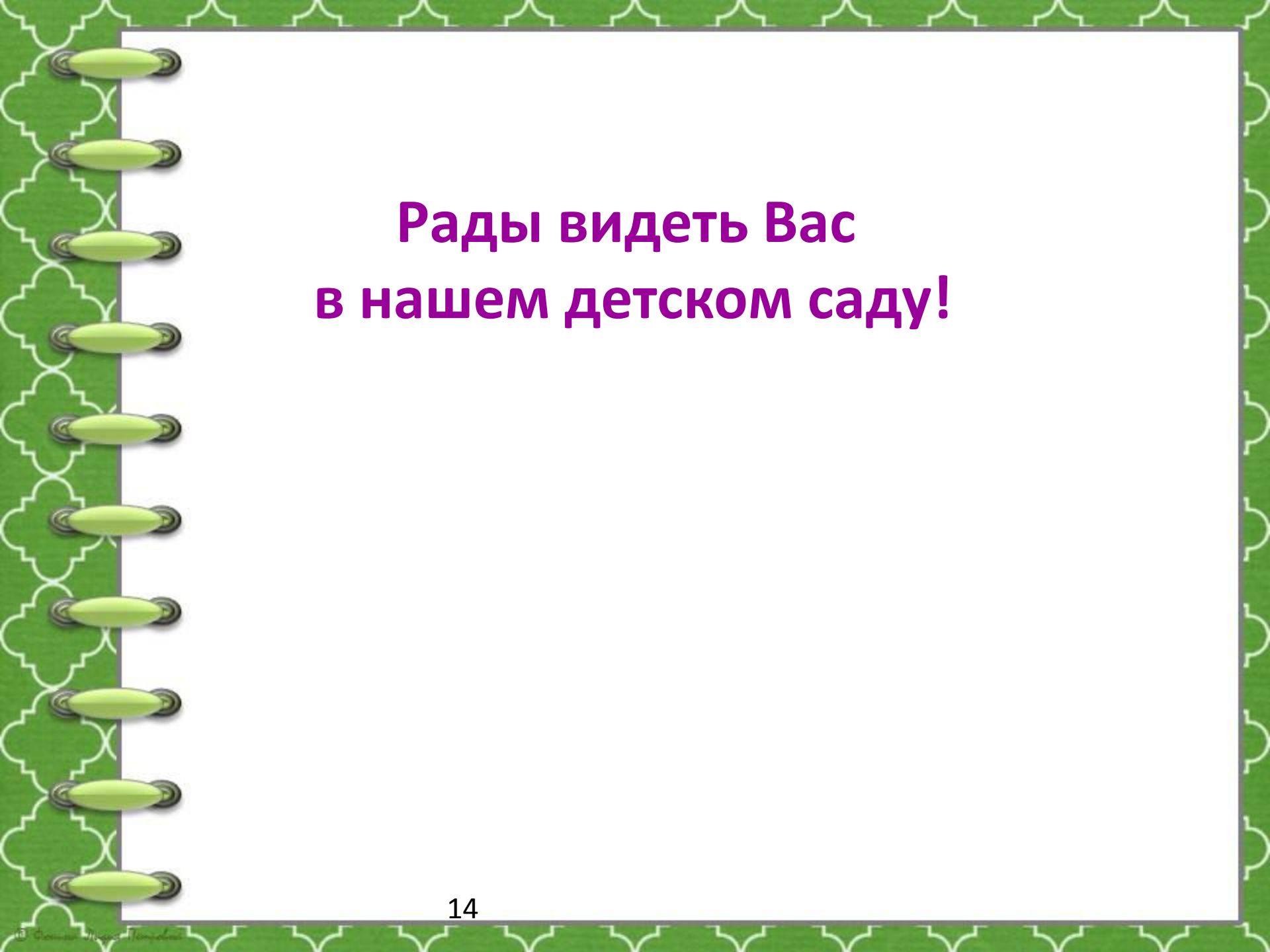
Кадровые условия реализации Программы

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, образовательный процесс в 2 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивают 9 педагогов:

- ✓ 2 учителя- логопеда
- ✓ 4 воспитателя
- ✓ 1 педагог-психолог
- ✓ 1 музыкальный руководитель
- ✓ 1 инструктор по физической культуре

Полную информацию о педагогическом составе, образовании, квалификации, а так же другую интересующую Вас информацию можно получить на официальном сайте дошкольного учреждения по адресу

детскийсадкатюша.рф



**Рады видеть Вас
в нашем детском саду!**