

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МКДОУ №4 «Катюша»
№170 от 31.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

г. Лодейное Поле

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» (далее-ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы:

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)

Локальные акты ДОУ:

- Устав МКДОУ №4 «Катюша»
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева), составленной на основе ФГОС ДО и рекомендованной УМО Министерства образования и науки РФ
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ №4 «Катюша»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МКДОУ №4 «Катюша»

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования ДОУ
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Познавательное развитие включает в себя: формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательскую и конструктивную деятельность.

Речевое развитие: развитие речи, чтение художественной литературы.

Физическое развитие: физическая культура, здоровье.

Социально-коммуникативное развитие: безопасность, социализация, труд.

Художественно-эстетическое развитие: музыка, рисование, лепка, аппликация.

Все направления реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности детей. В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности детей – познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, музыкальной, трудовой и др.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В середине учебного года для воспитанников организуются зимние каникулы, в конце учебного года летний оздоровительный период – 01.06 по 31.08, во время которого проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, художественного творчества). День здоровья проводится 7 апреля, Неделя здоровья- 1-я неделя апреля.

С учетом направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020-2021 учебный год, предусматривающий следующий объем организованной образовательной нагрузки.

Учебный план МКДОУ №4 «Катюша» на 2020-2021 г.

Образовательная область/ базовые виды ОД	1-2 года (общее количество)			2-3 года (общее количество)			3-4 года (общее количество)			4-5 лет (общее количество)			5-6 лет (общее количество)			6-7 лет (общее количество)		
	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год
<i>I Группы общеразвивающей направленности</i>																		
1.1.Познавательное развитие	4	16	148	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	3	12	111
- ознакомление с окружающим миром	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
- сенсорика	3	12	111	1	4	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ФЭМП	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74
1.2. Речевое развитие	2	8	74	2	8	74	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
- развитие речи	2	8	74	2	8	74	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
- чтение художественной литературы	еже дн.	еже дн	еже дн	еже дн	еже дн	еже дн	еже дн	еж ед н	еже дн	еже дн	еж ед н	еже дн	еже дн	еже дн	еже дн	еже дн	еж ед н	еж ед н
1.3.Художественно-эстетическое развитие	2	8	74	4	16	148	4	16	147	4	16	147	5	20	184	5	20	184
- музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
- рисование	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
- лепка	-	-	-	1	4	37	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

Образовательная область/ базовые виды ОД	1-2 года (общее количество)			2-3 года (общее количество)			3-4 года (общее количество)			4-5 лет (общее количество)			5-6 лет (общее количество)			6-7 лет (общее количество)		
	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год
1.4. Физическое развитие	2	8	74	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
- развитие движений	2	8	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- физическая культура в помещении	-	-	-	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
- физическая культура на воздухе	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Итого в неделю	10			10			10			10			12			13		
1.5. Социально-личностное развитие - безопасность - социализация - труд	Ежедневно, в процессе различных видов деятельности, в том числе в самостоятельной и совместной деятельности со взрослыми и со сверстниками, через интеграцию с другими образовательными областями																	

II Группы компенсирующей направленности

Группы компенсирующей направленности функционируют на основании

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» для детей с тяжелыми нарушениями речи (**далее – Программа, ТНР**), разработана и утверждена Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе
- «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (Одобрена решением Министерства просвещения РФ от 7.12 2017 г., протокол № 6/17)
С учетом
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под редакцией профессора Л.В. Лопатиной/, Л.Б. Боряева, Т.Н. Волосовец, О.П. Гаврилушкина и др.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №4 «Катюша» для детей с задержкой психического развития (**далее – Программа, ЗПР**) разработана и утверждена Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №4 «Катюша» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе
- «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития» (Одобрена решением Министерства просвещения РФ от 7.12 2017 г., протокол № 6/17)
С учетом адаптированных программ
- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Боряевой, Е.А. Логиновой
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /под редакцией профессора Л.В. Лопатиной/, Л.Б. Боряева, Т.Н. Волосовец, О.П. Гаврилушкина и др.

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий со специалистами.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и ЗПР (задержкой психического развития) обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи, коррекции психического развития и общей готовности к школе. Учителем-логопедом и учителем-дефектологом проводится три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по

потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности

Образовательная область/ базовые виды ОД	старшая группа для детей с ТНР			подг. группа для детей с ТНР			старшая группа для детей с ЗПР			подгот. группа для детей с ЗПР		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
2.1.Познавательное развитие	2	8	74	3	12	111	2	8	74	3	12	111
- ФЭМП	1	4	37	2	8	74	1	4	37	2	8	74
- ознакомление с окружающим миром	1	4	37	1	4	37	(деф.) 1	(деф.) 4	(деф.) 37	(деф.) 1	(деф.) 4	(деф.) 37
2.2.Речевое развитие	4	16	148	5	20	185	4	16	148	5	20	185
- развитие речи(учитель-логопед, учитель-дефектолог)	4	16	148	5	20	185	4	16	148	5	20	185
- чтение художественной литературы	ежедневно, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями											
2.3. Физическое развитие	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
-физическая культура в помещении	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
-физическая культура на воздухе	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37

Образовательная область/ базовые виды ОД	старшая группа для детей с ТНР			подг. группа для детей с ТНР			старшая группа для детей с ЗПР			подгот. группа для детей с ЗПР		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
2.4.Художественно-эстетическое развитие	5	20	184	5	20	184	5	20	184	5	20	184
- музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
-рисование	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
-лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого в неделю	14			16			14			16		
1.5. Социально-личностное развитие - безопасность - социализация - труд	Ежедневно, в процессе различных видов деятельности, в том числе в самостоятельной и совместной деятельности со взрослыми и со сверстниками , через интеграцию с другими образовательными областями											
III Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности												
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю во всех возрастных группах, начиная со второй группы раннего возраста											
Чтение художественной литературы Игровая деятельность Общение при проведении режимных моментов Дежурства Прогулки	ежедневно во всех возрастных группах											
IV Самостоятельная деятельность детей												
Самостоятельная игра Познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках)	ежедневно во всех возрастных группах											
V Оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур	ежедневно во всех возрастных группах											

Гигиенические процедуры	
-------------------------	--